

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Придорожная средняя школа»  
имени А. С. Новикова – Прибоя

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Свищева О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



Царапкин В.Ф.

Приказ №96 от 30.08.2023 г

Рабочая программа  
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель Гоппе Любовь Ивановна 1 категории

Предмет физика

Класс 7

Количество часов в неделю 2 за год 68 часов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 7 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Физика», соответствующей Федеральному государственному стандарту общего образования по физике 2014., примерной программы основного общего образования по физике: Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения)., на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / под ред. М. Л. Корневич. - М.: ИЛЕКСА, 2012., на основе авторских программ (авторов А. В. Перышкина, Е. М. Гутник, Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского) .

### **Цели:**

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующие эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- овладение умениями применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, физических свойств веществ, для практического использования физических знаний в повседневной жизни; для понимании роли физики в развитии современных технологий, в решении жизненно важных проблем человечества, защиты окружающей среды, в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека и общества;
- воспитание убеждённости в познаваемости окружающего мира, понимания того, что разумное использование достижений физики и современных технологий ведёт к развитию человеческой цивилизации; уважения к труду учёного;

### **Задачи обучения:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

Формирование знаний об основных физических понятиях, явлениях, законах и методах исследования;

- развитие творческого мышления учащихся, выработка умений самостоятельно приобретать и практически использовать знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- формирование научного мировоззрения учащихся, представлений о материальности окружающего мира, о значении научной теории и эксперимента в его познании;
- формирование представлений о широких возможностях применения физических законов в технике и технологиях
- осуществление экологического образования;
- использование математического аппарата для решения физических задач;
- формирование ИКМ компетентности через уроки с элементами ИКТ,
- формирование навыков работы с тестовыми заданиями.

### **Особенности класса:** общеобразовательный

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Придорожная СШ» им. А. С. Новикова – Прибоя на 2023 – 2024 учебный год на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю (исходя из 34 учебных недель в году).

Реализация учебной программы обеспечивается УМК по учебному предмету «Физика», Соответствующему Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, утверждённого приказом директора школы № 96 от 30.08.2023г. «Об утверждении учебников, используемых в образовательном процессе»:

полные данные УМК

1. Перышкин А. В. Физика 7 класс.- 2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.
2. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы. М. :Просвещение, 2013.

**Формы контроля:** тематическая контрольная работа, итоговая контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тест, физический диктант.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Общими предметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

1. знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
2. умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
3. умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
4. умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
5. формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
6. развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

7. коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

### Содержание.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе контр. работ	Лаборат. работ
1	<b>Введение. Первоначальные сведения о строении вещества.</b> Физические термины, наблюдения и опыты. Физические величины, измерение физических величин. Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых веществах. Взаимные притяжения и отталкивания молекул. Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов.	10		2
2	<b>Взаимодействие тел.</b> Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость, Единицы скорости. Расчёт пути и времени движения. Инерция. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах. Плотность вещества. Расчёт массы и объёма тела по его плотности. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Вес тела. Единицы силы. Динамометр. Сила трения. Равнодействующая сил.	22	2	5
3	<b>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</b> Давление. Единицы давления. Давление газа. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Архимедова сила. Плавание судов. Воздухоплавание.	20	1	2
4	Работа и мощность. Энергия. Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Простые	14	2	2

Резерв	механизмы. Рычаг. Момент сил. Рычаги в технике, быту и природе. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило механики». Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. Коэффициент полезного действия. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения и превращения энергии. Итоговое повторение.	2		
--------	---	---	--	--

*Список литературы и материально – техническое оснащение образовательного процесса:*

Учебники	Учебно – методические пособия	Медиаресурсы
1. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 классы, М.: Просвещение, 2007 г. 2. Перышкин А. В. Физика, 7 класс. М.: Дрофа, 2013 г.	1. Волков В. А. Поурочные разработки по физике: 7 кл, М.: ВАКО, 2012 г. 2. Волков В. А. Тесты по физике, 7 – 9 классы. М.: «ВАКО», 2011 г. 3. Громцева О. И. Контрольные и самостоятельные работы по физике, 7 класс. М.: «ЭКЗАМЕН», 2012 г.	Электронное приложение к учебнику Пёрышкина А. В. Физика 7 класс.