

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Придорожная средняя школа»
имени А. С. Новикова – Приболя

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Свищева О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



Царапкин В.Ф.
Приказ №96 от 30.08.2023 г

Рабочая программа
на 2023– 2024 учебный год

Учитель Гоппе Любовь Ивановна 1 категории

Предмет физика

Класс 8

Количество часов в неделю 2 за год 68 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Физика», соответствующей Федеральному государственному стандарту общего образования по физике 2014., примерной программы основного общего образования по физике: Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения)., на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / под ред. М. Л. Корневич. - М.: ИЛЕКСА, 2012., на основе авторских программ (авторов А. В. Перышкина, Е. М. Гутник, Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского) .

Цели:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира. - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- ознакомление с методами познания природы: наблюдение природных явлений, описание и обобщение результатов наблюдений, использование простых измерительных приборов и сборка несложных экспериментальных установок для изучения физических явлений; представление результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявление на этой основе эмпирических закономерностей;
- освоение системы знаний о законах механического движения, о сохранении и превращении энергии, о тепловых и электромагнитных явлениях; о строении вещества, атома и атомного ядра;
- овладение умениями применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, физических свойств вещества; для практического использования физических знаний в повседневной жизни; для понимания роли физики в развитии современных технологий. В решении жизненно

важных проблем человечества, защиты окружающей среды, в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека и общества;

Задачи обучения:

- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
- использование математического аппарата для решения физических задач;
- формирование ИКТ компетентности через уроки с элементами ИКТ;
- формирование навыка работы с тестовыми заданиями.

Особенности класса: общеобразовательный

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Придорожная СШ» им. А. С. Новикова – Прибоя на 2023 – 2024 учебный год на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю (исходя из 34 учебных недель в году).

Реализация учебной программы обеспечивается УМК по учебному предмету «Физика», Соответствующему Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, утверждённого приказом директора школы №96 от 30.08.2023 г. «Об утверждении учебников, используемых в образовательном процессе»:

полные данные УМК

1. Перышкин А. В. Физика 8 класс.- 2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.
2. Перышкин А. В. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы. М. : «Экзамен», 2015.
3. Марон А. Е. Марон Е. А. Дидактические материалы по физике. 8 класс. М.:«Дрофа»,2011.

4. Волков В. В. Тесты по физике. 7 – 9 классы. М.: «ВАКО», 2011.

Формы контроля: тематическая контрольная работа, итоговая контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тест, физический диктант.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- уметь применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- уметь применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- уметь докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе контрольных работ	Лабораторных работ
1	Тепловые явления. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Энергия топлива.	24	2	3

	<p>Удельная теплота сгорания. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования и конденсации. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.</p>			
2	<p>Электрические явления. Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Проводники и непроводники электричества. Постоянный электрический ток. Источники тока. Источники тока. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока. Измерение силы тока. Амперметр. Напряжение. Единицы напряжения. Измерение напряжения. Электрическое сопротивление. Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное сопротивление проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Правила безопасности при работе с источниками тока.</p>	28	1	5
3	<p>Электромагнитные явления. Магнитное поле. Магнитное поле постоянного тока. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на</p>	4		2

	проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.			
4	Световые явления. Свет - электромагнитная волна. Прямолинейное распространение света. Источники света. Отражение и преломление света. Законы отражения и преломления света. Плоское зеркало. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Оптические приборы. Дисперсия света.	7	1	1
5	Итоговое повторение. Решение задач на определение количества теплоты, необходимого для нагревания вещества. Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества». Решение задач на закон Ома для участка электрической цепи, на законы параллельного и последовательного соединения проводников. Решение задач на закон Джоуля-Ленца. Резерв.	3 2	1	

Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебники	Учебно - методические пособия	Медиаресурсы
<ol style="list-style-type: none"> Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы, М.: «Просвещение», 2007. Перышкин А. В. Физика, 8 класс. М.: «Дрофа», 2013. Перышкин А. В. Сборник задач по физике. 7 – 9 классы. М.: «Экзамен», 2015. 	<ol style="list-style-type: none"> Волков В. А. Поурочные разработки по физике: 7 класс, М.: «ВАКО», 2012. Волков В. А. Тесты по физике, 7 – 9 классы, М.: «ВАКО», 2011. 	<p>Электронное приложение к учебнику Перышкина А. В. Физика 8 класс</p>