

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя**

Утверждаю:

Директор школы  В.Ф.Царапкин



**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год
МКОУ «Придорожная СШ»
им.А.С.Новикова-Прибоя**

**п.Придорожный
2023 г**

Содержание

- I. Общие сведения о МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Приболя.**
- II. Образовательные программы.**
 - 2.1. Сведения об образовательных программах
 - 2.2. Структура воспитательной работы
 - 2.3. Дополнительные образовательные услуги

- III. Сведения об учащихся.**
 - 3.1 Количественный и возрастной состав обучающихся.
 - 3.2 Социальный портрет учащихся.

- IV. Структура управления, органы самоуправления школы.**

- V. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Режим работы школы.
 - 5.3. Результаты образовательной деятельности.
 - 5.4. Активность обучающихся во внеурочной деятельности.
 - 5.5. Кадровое обеспечение.
 - 5.6. Организация питания.
 - 5.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 5.8. Обеспечение безопасности.

- VI. Проблемы, выявленные в ходе анализа.**
- VII. Основные направления перспективного развития МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Приболя.**

I. Общие сведения о МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

- 1.1.** Наименование образовательного учреждения - **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области**
- 1.2.** Юридический адрес, телефон: 391461. Рязанская область, Сасовский район, п. Придорожный, ул. Центральная, 8. Телефон: (491) 339 64 35
- 1.3.** Фактический адрес: 391461. Рязанская область, Сасовский район, п. Придорожный, ул. Центральная, 8.
- 1.4.** Школа имеет филиалы:
 - Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя - «Пичкиряевская основная школа», место нахождения: 391460 Рязанская область, Сасовский район, с.Пичкиряево, ул.Молодежная, д.1а.
 - Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя - «Салтыковская основная школа», место нахождения:391463 Рязанская область, Сасовский район,с.Салтыково, Микрорайон, д.5Филиалы созданы 11 мая 2011 года на основании Постановления №291 Главы администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области. Филиалы являются обособленными подразделениями Школы, выполняющими все или часть ее функций и расположеннымт вне места ее нахождения.
- 1.5.** Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.6.** Тип образовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.7.** Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа
- 1.8.** Лицензия №18-0148 выдана Министерством образования Рязанской области 7 апреля 2011 года, бессрочно, гос. номер 62 № 000285
- 1.9.** Свидетельство о государственной аккредитации №18-0122 от «16» июня 2011 г. выдано Министерством образования Рязанской области, гос. номер ОП 027346
- 1.10.** Сведения о здании (помещении): типовое
- 1.11.** Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное
- 1.12.** ИНН учреждения: 6218003850
- 1.13.** ОГРН (13-значный номер): 1026201402743

МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя расположена в центре п.Придорожный. Школа двухэтажная, была открыта с 1 сентября 1991 года. В 2012 году школе было присвоено имя А.С.Новикова-Прибоя.

Директор школы – Царапкин Владимир Федорович – учитель математики, первая квалификационная категория.

«Пичкиряевская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя

Руководитель филиала – Царапкина Надежда Михайловна – учитель химии, биологии, первая квалификационная категория.

«Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя

Руководитель филиала –Бесова Вера Викторовна- учитель обществознания

Целью деятельности школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Школа является источником положительного влияния на формирование нравственных и культурных ценностей личности обучающихся, активно взаимодействует с социумом.

При реализации путей развития общеобразовательного учреждения педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- *совершенствование системы работы по самореализации личности учащихся;*
- *формирование культуры здорового образа жизни;*
- *разработка и внедрение нового содержания образования в школе, погружение в модернизационные процессы;*
- *развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;*
- *повышение уровня профессиональной компетентности;*
- *развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.*

II. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

| № | Наименование образовательных программ | Сроки освоения/ классы | Кол-во классов |
|---|---|---------------------------|----------------|
| 1 | Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования | | 1 группа |
| 2 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 1-4 | 4 |
| 3 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5-9 | 5 |
| 4 | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 10-11 | 2 |

На базе школы с целью реализации права на получение дошкольного образования была сформирована дошкольная группа. Дошкольное образование является звеном системы образования Сасовского муниципального района Рязанской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии их индивидуальных способностей.

Деятельность дошкольной группы в школе регулируется законодательством Российской Федерации и Рязанской области, Уставом МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, Положением о дошкольной группе, договором между школой и родителями (законными представителями) воспитанника, приказами и распоряжениями директора и другими локальными актами. При дошкольной группе создан и функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольную группу.

2.2. Структура воспитательной работы в учреждении выстраивается согласно Программе воспитания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Миссия школы – предоставление каждому ОУ сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

В нашей школе была разработана программа «Одаренный ребенок», она ориентирована на выявление, развитие и поддержку одаренных детей (т.е. тех, кто обладает особым даром, превосходящим средние возможности) и детской одаренности (т.е. творческого потенциала, имеющегося у каждого).

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги в школе дети получают в системе кружковой работы и в результате сотрудничества с учреждениями дополнительного образования района.

- кружки: «Краевед», «Патриот», «Журналистика», «Сундучок с историми»..

В этом учебном году в системе дополнительного образования было задействовано **80 % учащихся.**

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе: во-первых, формируют общие интересы, придают определённую прочность жизнедеятельности школе, надёжность и постоянство; во-вторых, придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

Традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Здоровья, Праздник Золотой Осени, День Матери, Новогодний бал, «Ученик года» школы, смотр художественной самодеятельности, «Звездный десант», «Богатырские потешки», «Душа моя, Масленица!», День самоуправления, «Золушка школы», День космонавтики, «Прощание с Азбукой», митинг и концерт для ветеранов «Поклонимся великим тем годам», «Последний звонок», работа ДОЛ «Колосок», Выпускной бал.

Воспитательный процесс организуют:

- заместитель директора по воспитательной работе – Левочкина Лидия Алексеевна;
- вожатые школы – Чернилина Валентина Анатольевна (Мишина Ольга Николаевна – «Салтыковская ОШ»), Тетерина Надежда Васильевна – «Пичкиряевская ОШ»);
- педагог-психолог – Ковалева Лидия Михайловна;
- классные руководители – 15 человек;
- библиотекари – Терехина Елена Ивановна (Баранова Валентина Ивановна, Царапкина Надежда Михайловна).

В школе действует МО классных руководителей.

III. Сведения об учащихся образовательного учреждения

3.1. Количественный состав.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2021 года – 84 человека. Все классы школы являются общеобразовательными.

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во уч-ся | Общее кол-во уч-ся в «Салтыковская ОШ» | Общее кол-во уч-ся в «Пичкиряевская ОШ» |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------|--|---|
| 1 | 3 | 3 | - | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| 5 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 9 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 10 | 1 | 4 | | |
| 11 | 1 | 3 | | |
| Итого 106 учащихся | 28 | 36 | 23 | 20 |

3.2 Социальный портрет учащихся

МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

2022-2023 учебный год

| № п/п | Количество | |
|-------|---------------------------------|----|
| 1. | Детей в школе | 36 |
| 2. | Детей с отклонениями в здоровье | 1 |
| | - в том числе, детей инвалидов | - |
| 3. | Детей «группы риска» | 4 |
| 4. | Состоят на учете в КДН и ЗП | 1 |
| 5 | Состоят на школьном учете | 4 |

| | | |
|-----|--|----|
| 6. | Курят | 2 |
| 7. | Замечены в употреблении алкоголя | |
| 8. | Замечены в употреблении ПАВ | |
| 9. | Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2020-2021 учебном году | 2 |
| 10. | Семей всего | 32 |
| 11. | Неполных семей | 10 |
| | - в них детей (всего/учащихся школы) | 10 |
| 12. | Семей социального риска | 2 |
| | - в них детей (всего/учащихся школы) | 4 |
| 13. | Многодетных семей | 3 |
| | - в них детей (всего/учащихся школы) | 5 |
| 14. | Опекаемых семей | 2 |
| | - в них детей (учащихся школы) | 2 |
| 15. | Секций и кружков в ОУ (ДО) | 4 |
| 16. | Занимающихся в них детей | 36 |
| | - в том числе детей «группы риска» | 4 |
| | Малообеспеченных семей | |
| | - в них детей/ учащихся школы | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | Матерей одиночек | |
| | -детей/учащихся школы | |

Социальный паспорт
«Салтыковской ОШ»-филиала МКОУ «Придорожная СШ»
имени А.С. Новикова-Прибоя

| № п/п | Количество | |
|-------|--|-----|
| 1. | Детей в школе | 23 |
| 2. | Детей с отклонениями в здоровье | 1 |
| | - в том числе, детей инвалидов | 1 |
| 3. | Детей «группы риска» | 1 |
| 4. | Состоят на учете в КДН и ЗП | 0 |
| 5 | Состоят на школьном учете | 1 |
| 6. | Курят | 0 |
| 7. | Замечены в употреблении алкоголя | 0 |
| 8. | Замечены в употреблении ПАВ | 0 |
| 9. | Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2021-2022 учебном году | 2 |
| 10. | Семей всего | 19 |
| 11. | Неполных семей | 3 |
| | - в них детей (всего/учащихся школы) | 4/3 |
| 12. | Семей социального риска | 0 |
| | - в них детей (всего/учащихся школы) | 0 |

| | | |
|-----|--------------------------------------|-------|
| 13. | Многодетных семей | 5 |
| | - в них детей (всего/учащихся школы) | 20/12 |
| 14. | Опекаемых семей | 0 |
| | - в них детей (учащихся школы) | 0 |
| 15. | Секций и кружков в ОУ | 1 |
| 16. | Занимающихся в них детей | 23 |
| | - в том числе детей «группы риска» | 1 |
| 17. | Малообеспеченных семей | 0 |
| 18. | - в них детей (учащихся школы) | 0 |

Социальный портрет учащихся
**«Пичкиряевская ОШ»- филиал МКОУ «Придорожная СШ» имени
А.С.Новикова-Прибоя**

| № п/п | Количество | |
|-------|--|-----|
| 1. | Детей в школе | 20 |
| 2. | Детей с отклонениями в здоровье | 4 |
| | - в том числе, детей инвалидов | 1 |
| 3. | Детей «группы риска» | |
| 4. | Состоят на учете в КДН и ЗП | |
| 5 | Состоят на школьном учете | |
| 6. | Курят | |
| 7. | Замечены в употреблении алкоголя | |
| 8. | Замечены в употреблении ПАВ | |
| 9. | Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2022-2023 учебном году | |
| 10. | Семей всего | 17 |
| 11. | Неполных семей | 6 |
| | - в них детей /учащихся школы | 9/6 |
| 12. | Семей находящиеся с социально-опасном положении | |
| | - в них детей /учащихся школы | |
| 13. | Многодетных семей | 2 |
| | - в них детей /учащихся школы | 6/5 |
| 14. | Опекаемых семей | |
| | - в них детей /учащихся школы | |
| 15. | Секций и кружков в ОУ | 3 |
| 16. | Занимающихся в них детей | 20 |
| | - в том числе детей «группы риска» | |
| 17. | Малообеспеченных семей | |
| 18. | - в них детей/ учащихся школы | |
| 19 | Матерей одиночек | 1 |
| 20 | -детей/учащихся школы | 2/1 |

IV. Структура управления, органы самоуправления школы

Управление образовательной деятельностью осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ, органов управления образования, а также локально-правовых актов школы (Типовое положение о школе, Устав, Правила внутреннего распорядка, должностных инструкций, приказов директора и др).

При формировании основных подходов к управлению образовательным процессом используется принцип демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор школы (Царапкин В.Ф.).

Общее руководство школой осуществляет выбранный орган - Совет школы.

Коллективным органом управления является педагогический совет.

Родительский комитет является органом самоуправления школы и создается в целях осуществления развития инициативы родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

В филиалах школы управление осуществляется руководителями филиалов («Салтыковская ОШ» - Бесова В.В., «Пичкиряевская ОШ» - Царапкина Н.М.), педагогическим советом филиалов, родительским комитетом филиалов в соответствии с их компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.

Управленческая система позволяет школе стать открытой социально-педагогической системой формирования взаимоотношений между школой, семьей, ребенком.

Находят отражение в работе коллективных органов управления: методические семинары, стажерские площадки, заседания ШМО (во взаимосвязи с филиалами). В нашей школе функционируют МО воспитателей дошкольной группы, учителей начальной школы, учителей гуманитарного, естественно - научного, технического, оборонно-спортивного циклов. В каждом цикле есть свой руководитель, который несет ответственность за организацию, проведение и отчетность МО.

Деятельность ШМО осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Учащиеся школы со 2 по 11 класс входят в РДШ, в школе и в филиалах создан и функционируют волонтерские отряды.

V. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Учебный план.

- 1. Особенности формирования учебного плана МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ»- филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей основные программы общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год.**

1.1. Учебные планы МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ»- филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- письмом Министерства образования и молодежной политики от 24.04.2022 года №ОЩ/12-4440 о методических рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2022/2023 учебный год.

1.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) начального общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы данной части в МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение математики:

1-2 классах добавлено по 1 часу на изучение математики с целью повышения качества знаний по данному предмету и качественной подготовки к проверочным работам разных уровней.

количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Выбранный родителями русский язык как родной будет изучаться в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучаемый иностранный язык – английский.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», занятия по обучению школьников игре «Шахматы».

Учебный план представлен при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной неделе и только в первую смену сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организовывать динамические паузы не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

- в 3 триместре устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов
МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя с филиалами
(«Пичкиряевская ОШ» -филиал МКОУ «Придорожная СШ» им.
А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ»
им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021
(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|---|---|-------------------------------|---------|----------------------|---------|--------------------------|
| | Классы | Количество часов в неделю/год | | | | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | | 1*/34* | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура* | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого: | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| Из них: Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке Математика | | 1/33 | 1/34 | 0,5*/17* 0,5*/17* | | 0,5/17 0,5/17 2/67 |
| Итого: | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-4 классов
МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя с филиалами
(«Пичкиряевская ОШ» -филиал МКОУ «Придорожная СШ» им.
А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ»
им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей программы начального общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021**

| | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|------------|
| Внеурочная деятельность по направлениям развития | Внеурочная деятельность | 1,3 классы | 2,4 классы |
| | | Количество часов в неделю/год | |

| личности: | по направлениям развития личности: | | |
|--|------------------------------------|-------|-------|
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле здоровый дух» | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное (занятия по функциональной грамотности) | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1/34 | 1/34 |
| Социальное (занятия по профориентации) | «100 шагов в будущее» | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | «В мире музыки» | 1/34 | 1/34 |
| Итого | | 5/170 | 5/170 |

«Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | 2,3,4 классы | |
|--|--|-------------------------------|-------|
| | | Количество часов в неделю/год | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1/34 | |
| Спортивно-оздоровительное | «Тропинка к здоровью» | 1/34 | |
| Общеинтеллектуальное (занятия по функциональной грамотности) | Функциональная грамотность | 1/34 | |
| Социальное (занятия по профориентации) | «Мир профессий» | 1/34 | |
| Общекультурное | «Театралы» | 1/34 | |
| Итого | | 1/34 | |
| | | 5/170 | 5/170 |

«Пичкиряевская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | 1,2,4 классы | |
|--|--|-------------------------------|-------|
| | | Количество часов в неделю/год | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1/34 | |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровячок» | 1/34 | |
| Общеинтеллектуальное (занятия по функциональной грамотности) | Функциональная грамотность | 1/34 | |
| Социальное (занятия по профориентации) | «Мир профессий» | 1/34 | |
| Общекультурное | «Музыкальная студия» | 1/34 | |
| Итого | | 1/34 | |
| | | 5/170 | 5/170 |

Учебный план основного общего образования МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

в 5 классе добавлен 1 час на изучение обществознания с целью повышения знаний по адаптации детей в обществе;

в 5-7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «ОБЖ»;

в 6 и 7 классах Придорожной и Пичкиряевской школах добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» с целью дальнейшей подготовки к итоговой аттестации, в Салтыковской школе только в 7 классе.

В 6 классе Салтыковской школы добавлен 1 час информатики;

в 7,8 классах в Придорожной школе для развития речи и углубления знаний родного языка добавлены часы по русскому языку.

в 8 и 9 классах для более качественной подготовки к ГИА добавлен 1 час алгебры, в «Салтыковская ОШ» - филиале МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя в 7,8,9 классах.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) будет реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания.

Выбранный родителями русский язык как родной будет изучаться в 5 и 9 классах в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучаемый иностранный язык – английский.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план представлен при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план основного общего образования
МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская
ОШ»- филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя,
«Салтыковская ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ» им.
А.С.Новикова-Прибоя), реализующей программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 с обязательным изучением одного
иностранного языка**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|----------|
| Обязательная часть (инвариантная) | | | |
| | | 5 | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1*/34* | |
| | Родная литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 |
| | Обществознание | | |
| | География | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура* | 2/68 | 2/68 |
| | ОБЖ | | |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 |
| Итого: | | 26/884 | 26/884 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 3/102 | |
| Из них: | Родной (русский) язык | 0,5*/17* | 0,5*/17* |
| | Родная (русская) литература | 0,5*/17* | 0,5*/17* |

| | | | |
|--------|----------------|--------|--------|
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| | ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| Итого: | | 29/986 | 29/986 |

**Учебный план основного общего образования
МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская
ОШ»- филиала МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя),
реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО 2010 (в 6-9 классах) с обязательным изучением одного
иностранного языка**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|--------|---------|---------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6/204 | 4/136 | 3/105 | 3/105 |
| | Литература | 3/102 | 2/68 | 2/70 | 3/70 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | 1*/35* |
| | Родная литература | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | | | |
| | Алгебра | | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| | Геометрия | | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| | Информатика | | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2/68 | 2/70 | 3/105 |
| | Химия | | | 2/70 | 2/70 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/70 | 2/70 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| | Всеобщая история | | | | |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| | География | 1/34 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/35 | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура* | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| | ОБЖ | | | 1/35 | 1/35 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 1/35 |
| Итого: | | 28/952 | 29/986 | 31/1085 | 31/1085 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 2/68 | 3/102 | 2/105 | 2/105 |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------|---------|---------|----------|
| | Родной (русский) язык | | | | 0,5*/17* |
| | Родная (русская) литература | | | | 0,5*/17* |
| | Русский язык | | 1/34 | 1/35 | |
| | Алгебра | | | 1/35 | 1/35 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | | |
| | ОБЖ | 1/34 | 1/34 | | |
| Итого: | | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 |

**Учебный план основного общего образования
«Салтыковской ОШ» - филиала МКОУ «Придорожная СШ»
им. А.С. Новикова-Прибоя**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|---------|---------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6/204 | 4/136 | 3/105 | 3/105 |
| | Литература | 3/102 | 2/68 | 2/70 | 3/70 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | | | | 1*/35* |
| | Родная литература | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | | | |
| | Алгебра | | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| | Геометрия | | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| | Информатика | | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2/68 | 2/70 | 3/105 |
| | Химия | | | 2/70 | 2/70 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/70 | 2/70 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| | Всеобщая история | | | | |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| | География | 1/34 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/35 | |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура* | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| | ОБЖ | | | 1/35 | 1/35 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 1/35 |
| Итого: | | 28/952 | 29/986 | 31/1085 | 31/1085 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------|---------|---------|----------|
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 2/68 | 3/102 | 2/105 | 2/105 |
| | Родной (русский) язык | | | | 0,5*/17* |
| | Родная (русская) литература | | | | 0,5*/17* |
| | Русский язык | | | 1/35 | |
| | Алгебра | | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| | Информатика | 1/34 | | | |
| | Биология | | 1/34 | | |
| | ОБЖ | 1/34 | 1/34 | | |
| Итого: | | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 |

ПЛАН
внеурочной деятельности
МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя с филиалами («Пичкиряевская ОШ»-филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 на 2022-2023 учебный год

| Внеурочная деятельность | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | Количество часов в неделю | | | | |
| МКОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя | | | | | | |
| Духовно-нравственное | ОДНКР | 1 | 1 | 1 | | |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «В мире профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле здоровый дух» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Читательская грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Математическая грамотность | | | | | 1 |
| | Занимательная химия | | | | 1 | 1 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Внеурочная деятельность | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | Количество часов в неделю | | | | |
| «Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» имени | | | | | | |

| А.С.Новикова-Прибоя | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Тропинка к здоровью» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| Внеурочная деятельность | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | Количество часов в неделю | | | | |
| «Пичкиряевская ОШ - филиал МКОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Патриот | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мир профессий» | 1 | 1 | | | |
| | Уроки финансовой грамотности | | | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Олимп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

1.4. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Выбранный родителями русский язык как родной будет изучаться в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. На углубленном уровне будут изучаться математика и обществознание.

В учебном плане МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течение одного года или двух лет учебного времени.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план представлен при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет 35 недель, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план в 10,11 классах универсального профиля по ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года обучения | Количество часов в неделю/год |
|---|---|---------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 | 1/1 |
| | Литература | Б | 210 | 3/3 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | Б | 35 | 1/0 |
| | Родная литература | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 210 | 3/3 |
| Общественные науки | История | Б | 140 | 2/2 |
| | Обществознание | Б | 140 | 2/2 |
| | Право | У | 35 | 2/1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия. | У | 420 | 6/6 |
| | Информатика | Б | 70 | 1/1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 | 2/2 |
| | Химия | Б | 70 | 1/1 |
| | Биология | Б | 70 | 1/1 |
| | Астрономия | Б | 35 | 1/0 |
| | География | Б | 70 | 1/1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 140 | 2/2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 | 1/1 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | ЭК | 70 | 1/1 |
| Предметы и курсы по выбору | Русский язык | ЭК | 350 | 1/1 |
| | Химия | | | 1/1 |
| | Биология | | | 1/1 |
| | Физика | | | 1/1 |
| | Право | | | 0/2 |
| Факультативы | Технология | ФК | 140 | 1/1 |
| | МХК | | | 1/1 |

| | | |
|--|-----------|-----------------|
| Итого за 35 недель максимально допустимое количество часов | 2590/2450 | 37/1295/35/1225 |
|--|-----------|-----------------|

**ПЛАН
внеурочной деятельности в 10-11 классах по ФГОС СОО
МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Приболя**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Количество часов в неделю | |
|--|--|---------------------------|------|
| | | 10 | 11 |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле здоровый дух» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Читательская грамотность | 1 | 1 |
| Социальное | «Билет в будущее» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Патриот» | 1 | 1 |
| | Итого | 5/34 | 5/34 |
| | | | |

3. Периодичность и формы промежуточной аттестации

Начальное общее образование

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------|---|---|
| 2-4 | Математика Русский язык | Контрольная работа (тестирование) Контрольный диктант (тестирование) | 1 раз (в конце года) |

Основное общее образование

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 5-7 | Русский язык Математика | Контрольная работа (тестирование) | 1 раз в конце года |
| 8-9 | Предмет по выбору | Защита проекта | 1 раз в конце года |

Среднее общее образование

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 10 | Русский язык Математика | Контрольная работа (тестирование) | 1 раз в конце года |

5.2.Режим работы школы

| | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|
| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|--|------------------|------------------|------------------|

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 кл. – 33 недели; 2-3-4 кл. – 34 недели | 5-9 классы – 34 недели | 10-11 кл. – 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Сменность | I | I | I |

При промежуточной аттестации обучающихся устанавливается следующая система отметок:

1 класс - качественная система оценки знаний;

2 класс – первое полугодие - безотметочная система, второе полугодие- пятибалльная система;

3 - 9 классы - пятибалльная система по триместрам;

10-11 классы - пятибалльная система оценки знаний по полугодиям.

5.3..Результаты образовательной деятельности

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость.

Мониторинг успеваемости и качества знаний

за 2022-2023 учебный год

I триместр (полугодие)

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|-------|--------------|-------------|---|----|---|---|---|------------|
| 1 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | |
| 3 | 6 | 6 | 3 | - | 2 | 1 | Жабраков Андрей (англ.язык, русский язык, математика) | Фомин Д. |
| 4 | 4 | 4 | - | 3 | - | 1 | Жабракова Екатерина (русский язык, математика, окр.мир, англ.язык) | |
| 5 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 6 | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | Тарасов Денис (геогр,ист.,биология,ОБЖ,музыка,обществ) | Тарасов Д. |
| 7 | 4 | 3 | - | - | - | 3 | Васякина Е. (литер,история,география) Горюнов М.(алгебра), Кунин Р. (русс, литер, алгебра,геометр, музыка) | Кунин Р. |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | Бордаченков А. (русс,литер,алгебра,обществ,история,геогр) | |
| 9 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 10 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | |
| 11 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | - | |
| Итого | 37 | 36 | 3 | 11 | 9 | 7 | - | |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| % усп. | Аттест. – 30 Не аттест -6 77 | | | | | | |
| % кач. | 47 | | | | | | |

2 триместр (полугодие)

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|--------|-------------------------------------|-------------|---|---|---|---|--|------------|
| 1 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | Фенькин Андрей (математика, русский язык)- | Фомин Д. |
| 3 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | Жабраков Андрей (англ.язык, русский язык, математика,окр.мир) | |
| 4 | 4 | 4 | - | 3 | - | 1 | Жабракова Екатерина (русский язык, математика, окр.мир, англ.язык) | |
| 5 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 6 | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | Тарасов Денис(литер, математика, русс.язык) | Тарасов Д. |
| 7 | 3 | 3 | - | - | - | 3 | Васякина Е. (русский, информатика) Горюнов М.(алгебра), Кунин Р. (информатика) | Кунин Р. |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | Бордаченков А. (русс,литер,алгебра,) | |
| 9 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 10 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | |
| 11 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | |
| Итого | 36 | 36 | 2 | 8 | 8 | 8 | - | |
| % усп. | Аттест. – 26 Не аттест -10 69 | | | | | | | |
| % кач. | 38 | | | | | | | |

3 триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|--------|------------------------------------|-------------|---|---|----|---|--|------------|
| 1 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | Фенькин Андрей (математика, русский язык)- | Фомин Д. |
| 3 | 6 | 6 | 3 | - | 2 | 1 | Жабраков Андрей (англ.язык, русский язык, математика,окр.мир) | |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | - | 1 | Жабракова Екатерина (русский язык, математика, окр.мир, англ.язык) | |
| 5 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 6 | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | Тарасов Денис | Тарасов Д. |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | Васякина Е. (русский, алгебра,ОБЖ) Горюнов М.(алгебра,музыка) | Кунин Р. |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | Бордаченков А. (литер,музыка) | |
| 9 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 10 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | |
| 11 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | |
| Итого | 36 | 36 | 4 | 8 | 14 | 7 | - | |
| % усп. | Аттест. – 33 Не аттест -3 79 | | | | | | | |
| % кач. | 36 | | | | | | | |

год

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|--------|------------------------------------|-------------|---|---|----|---|--|------------|
| 1 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | Фенькин Андрей (математика, русский язык)- | Фомин Д. |
| 3 | 6 | 6 | 3 | - | 2 | 1 | Жабраков Андрей (англ.язык, русский язык, математика,окр.мир) | |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | - | 1 | Жабракова Екатерина (русский язык, математика, окр.мир, англ.язык) | |
| 5 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | |
| 6 | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | Тарасов Денис | Тарасов Д. |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | Васякина Е. (русский) Горюнов М.(алгебра) | Кунин Р. |
| 8 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | | |
| 9 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | |
| 10 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | |
| 11 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | |
| Итого | 36 | 36 | 4 | 9 | 13 | 7 | - | |
| % усп. | Аттест. – 33 Не аттест -3 79 | | | | | | | |
| % кач. | 39 | | | | | | | |

«Салтыковская ОШ»-филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

I триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие |
|--------|--------------|-------------|---|---|----|---|----------------------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 3 | 2 | 2 | - | 0 | 2 | - | - |
| 4 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | - |
| 5 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 6 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | - |
| 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - |
| 9 | 5 | 5 | - | - | 4 | 1 | Кунин Н. (русский язык) |
| Итого | 23 | 23 | - | 4 | 18 | 1 | - |
| % усп. | 96 | | | | | | |
| % кач. | 17 | | | | | | |

II триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие |
|-------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | Бичева М. (русский язык, английский язык) |
| 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | |
| 4 | 5 | 5 | - | 3 | 1 | 1 | Шерова К. (русский язык) |
| 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | Бичева Т. (русский язык) |
| 6 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | Кароль И. (русский язык) |
| 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | |
| 8 | 3 | 3 | - | - | - | 3 | Вахмистров О. (русский язык.) |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | литература, алгебра), Джураева К. (русский язык, алгебра, геометрия), Щукина Е.(русский язык, алгебра, геометрия) |
| 9 | 5 | 5 | - | - | 5 | - | |
| Итого | 23 | 23 | - | 4 | 12 | 7 | |
| % усп. | 70 | | | | | | |
| % кач. | 17 | | | | | | |

III триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие |
|--------|--------------|-------------|---|---|----|---|--------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 4 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | - |
| 5 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 6 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | - |
| 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - |
| 9 | 5 | 5 | - | - | 5 | - | - |
| Итого | 23 | 23 | - | 4 | 19 | - | - |
| % усп. | 100 | | | | | | |
| % кач. | 17 | | | | | | |

за год

| Класс | Начало года | Конец года | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие |
|--------|-------------|------------|---|---|----|---|--------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 4 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | - |
| 5 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 6 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | - |
| 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - |
| 9 | 5 | 5 | - | - | 5 | - | - |
| Итого | 23 | 23 | - | 4 | 19 | - | - |
| % усп. | 100 | | | | | | |
| % кач. | 17 | | | | | | |

«Пичкиряевская ОШ»-филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

Мониторинг успеваемости и качества знаний

за 2022-2023 учебный год

I триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|-------|--------------|-------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| 1 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | - | - | 3 |

| | | | | | | | | |
|--------|-----|----|---|---|---|---|---|---------|
| 7 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | |
| 8 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 9 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 2. |
| 10 | | | - | - | - | - | - | |
| 11 | | | - | - | - | - | - | |
| Итого | 21 | 21 | 1 | 2 | 9 | 1 | 1 | 5(2-го) |
| % усп. | 95% | | | | | | | |
| % кач. | 14% | | | | | | | |

II триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|--------|--------------|-------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| 1 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | |
| 8 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 9 | 3 | 3 | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 |
| 10 | | | - | - | - | - | - | |
| 11 | | | - | - | - | - | - | |
| Итого | 21 | 21 | 1 | 2 | 5 | 6 | 6 | 5 (2-го) |
| % усп. | 71% | | | | | | | |
| % кач. | 14% | | | | | | | |

III триместр

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|--------|--------------|-------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| 1 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | |
| 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | |
| 8 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 9 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 10 | | | - | - | - | - | - | |
| 11 | | | - | - | - | - | - | |
| Итого | 20 | 20 | 1 | 2 | 8 | 2 | 2 | 6 (2-го) |
| % усп. | 90% | | | | | | | |
| % кач. | 15% | | | | | | | |

За год

| Класс | Начало трим. | Конец трим. | 5 | 4 | 3 | 2 | Неуспевающие | Дети с ОВЗ |
|-------|--------------|-------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| 1 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | |
| 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 3 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | |
| 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--------|-----|----|---|---|---|---|---|----------|
| | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | |
| 8 | 1 | 1 | - | | 1 | - | - | |
| 9 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 10 | | | - | - | - | - | - | |
| 11 | | | - | - | - | - | - | |
| Итого | 20 | 20 | 1 | 2 | 7 | 3 | 2 | 6 (2-yo) |
| % усп. | 85% | | | | | | | |
| % кач. | 15% | | | | | | | |

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023

| № п.п. | предмет | Количество участников | | | | | | | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников муниципального этапа | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
|--------|---------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|------------------|--------------------|-----------------|--|--------------------|-----------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | | | | | |
| 1 | Английский язык | 1 | | | | | 3 | 6 | 9 | | | | | |
| 2 | Биология | | | | | 1 | | 6 | 7 | | | 2 | | 2 |
| 3 | география | | | | | 1 | 3 | 6 | 10 | | | | | |
| 4 | история | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | литература | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 6 | математика | | | | 1 | 1 | | 2 | 4 | | | | | |
| 7 | обществознание | 1 | | 1 | 1 | 4 | | 6 | 13 | 2 | | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 1 | | 1 |
| 9 | Русский язык | | | 1 | 1 | 2 | | 6 | 10 | 1 | 1 | 2 | | 2 |
| 10 | Физическая культура | | | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 11 | право | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Русский язык, 4 класс | | | | | | | | 3 | | 1 | | | |
| 13 | Математика, 4 класс | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 1 | | 1 |

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года
Наименование ОУ «Салтыковская ОШ»-филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

| № п.п. | предмет | Количество участников | | | | | | | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников муниципального этапа | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
|--------|---------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|------------------|--------------------|-----------------|--|--------------------|-----------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | | | | | |
| 1 | Английский язык | | 1 | 1 | | | | | 2 | | | | | |
| 2 | Биология | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | 1 | 1 | 2 | | |
| 3 | география | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | 2 | | 2 | | |
| 4 | история | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 4 | | | | | |
| 5 | литература | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | 1 | | 1 | | |
| 6 | математика | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | | | | | |
| 7 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | 1 | | 2 | | | 5 | | | | | |
| 10 | Русский язык | | 1 | 1 | | 2 | | | 4 | | 1 | 1 | | |
| 11 | физика | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 12 | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | 1 | | 1 | | |
| 13 | право | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 15 | Русский язык, 4 класс | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 3 | | 2 |
| 16 | Математика, 4 класс | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 3 | | 2 |

Муниципальный этап

Русский язык: Виноградова Е, Терехин Д – призеры

ОБЖ: Терехин Д.-призер

Биология: Зеленков П., Куликов А.-призеры

История: Куликов А. – победитель, участник рег.этапа

Обществознание: Антипова О. – победитель, Куликов А.-призер

Математика; Сычев С. – призер

Результаты ОГЭ

Физика

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|-------|-------------|-------|--------|---------------------------|---|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9 | 28 | 6 | 18 | Зеленков | Павел | Григорьевич | 6121 | 239158 | 2++2++++--2122+222 | 0 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3) | 37 | 5 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 37 | 5 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Биология

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|-------|------------|-------|--------|---------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9П | 28 | 1 | 18 | Ковалева | Алина | Витальевна | 6121 | 221437 | --221+2-220+1++0012-2 | 0 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 3 (3) | 32 | 4 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 32 | 4 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Обществознание

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|-------|--------|---------------------------|---|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9С | 28 | 1 | 18 | Бичева | Дарья | Васильевна | 6120 | 205029 | ++-+++-+0-++- | 1 (2) 2 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) | 25 | 4 |
| 2 | 113 | 9 | 28 | 2 | 18 | Кисткин | Максим | Александрович | 6121 | 221562 | ++-+++-+2-++- | 2 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (4) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (2) | 18 | 3 |
| 3 | 113 | 9П | 28 | 1 | 18 | Ковалева | Алина | Витальевна | 6121 | 221437 | +++++++-2++++- | 2 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 0 (2) | 29 | 4 |
| 4 | 113 | 9С | 28 | 2 | 18 | Куни | Никита | Дмитриевич | 6120 | 197051 | +++++++-2-++- | 1 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (2) | 20 | 3 |
| 5 | 113 | 9С | 28 | 1 | 18 | Редькин | Петр | Петрович | 4518 | 936213 | +++-----2-++- | 1 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) | 21 | 3 |
| 6 | 113 | 9С | 28 | 1 | 18 | Симонов | Александр | Александрович | 6121 | 245569 | ++-++-----1++- | 1 (2) 2 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) | 23 | 3 |
| 7 | 113 | 9С | 28 | 2 | 18 | Фенькина | Алина | Евгеньевна | 6120 | 197419 | -+-----1+-- | 0 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2) | 14 | 3 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 21 | 3 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | 7 |

География

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|-------|-------------|-------|--------|---------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9 | 28 | 5 | 18 | Зеленков | Павел | Григорьевич | 6121 | 239158 | +++++++ | 2 (2) 1 (1) 1 (1) | 31 | 5 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 31 | 5 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | 1 |

08 - География 2023.06.14

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|-------|--------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9С | 28 | 6 | 18 | Бичева | Дарья | Васильевна | 6120 | 205029 | ++---+++-----+++++-----++++ | 2 (2) 0 (1) 0 (1) | 23 | 4 |
| 2 | 113 | 9С | 28 | 2 | 18 | Кушин | Никита | Дмитриевич | 6120 | 197051 | ---+-----+++++-----++++ | 2 (2) 0 (1) 0 (1) | 23 | 4 |
| 3 | 113 | 9 | 28 | 6 | 18 | Кисткин | Максим | Александрович | 6121 | 221562 | ++---+++-----+++++-----++++ | 2 (2) 1 (1) 0 (1) | 23 | 4 |
| 4 | 113 | 9С | 28 | 6 | 18 | Редькин | Петр | Петрович | 4518 | 936213 | ---+-----+++++-----++++ | 2 (2) 0 (1) 0 (1) | 20 | 4 |
| 5 | 113 | 9С | 28 | 5 | 18 | Симонов | Александр | Александрович | 6121 | 245569 | ++-----+++-----+++++-----++++ | 0 (2) 0 (1) 0 (1) | 22 | 4 |
| 6 | 113 | 9С | 28 | 3 | 18 | Фенькина | Алина | Евгеньевна | 6120 | 197419 | ---+-----+++++-----++++ | 2 (2) 0 (1) 0 (1) | 22 | 4 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | 6 | |

01 - Русский язык 2023.06.06

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|-------|--------|---------------------------|---|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9С | 28 | 1 | 18 | Бичева | Дарья | Васильевна | 6120 | 205029 | ---+--- | 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 29 | 5 |
| 2 | 113 | 9 | 28 | 3 | 18 | Зеленков | Павел | Григорьевич | 6121 | 239158 | +++++ | 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 32 | 5 |
| 3 | 113 | 9 | 28 | 1 | 18 | Кисткин | Максим | Александрович | 6121 | 221562 | ---+--- | 2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) | 26 | 4 |
| 4 | 113 | 9П | 28 | 1 | 18 | Ковалева | Алина | Витальевна | 6121 | 221437 | ---+--- | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) | 29 | 5 |
| 5 | 113 | 9С | 28 | 4 | 18 | Кушин | Никита | Дмитриевич | 6120 | 197051 | ---+--- | 1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 24 | 4 |
| 6 | 113 | 9С | 28 | 3 | 18 | Редькин | Петр | Петрович | 4518 | 936213 | ++--- | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 29 | 5 |
| 7 | 113 | 9С | 28 | 4 | 18 | Симонов | Александр | Александрович | 6121 | 245569 | ---+--- | 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) | 26 | 4 |
| 8 | 113 | 9С | 28 | 1 | 18 | Фенькина | Алина | Евгеньевна | 6120 | 197419 | +++++ | 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) | 26 | 4 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 28 | 4 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | 8 | |

02 - Математика 2023.06.09

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Документ | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Вариант | Модуль геометрия | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|---------|-----------|---------|----------|-----------|---------------|-------------|---------------------------|-------------------------------------|---------|------------------|----------------|--------|
| 1 | 113 | 9С | 28 | 4 | 18 | Бичева | Дарья | Васильевна | 6120 205029 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 319 | 4 | 16 | 4 |
| 2 | 113 | 9 | 28 | 5 | 18 | Зеленков | Павел | Григорьевич | 6121 239158 | +++++----- | 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) | 320 | 5 | 23 | 5 |
| 3 | 113 | 9 | 28 | 5 | 18 | Кисткин | Максим | Александрович | 6121 221562 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 323 | 3 | 16 | 4 |
| 4 | 113 | 9П | 28 | 5 | 18 | Ковалева | Алина | Витальевна | 6121 221437 | +++++----- | 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) | 321 | 7 | 24 | 5 |
| 5 | 113 | 9С | 28 | 2 | 18 | Кушин | Никита | Дмитриевич | 6120 197051 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 321 | 4 | 14 | 3 |
| 6 | 113 | 9С | 28 | 3 | 18 | Редькин | Петр | Петрович | 4518 936213 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 320 | 4 | 15 | 4 |
| 7 | 113 | 9С | 28 | 2 | 18 | Симонов | Александр | Александрович | 6121 245569 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 321 | 5 | 16 | 4 |
| 8 | 113 | 9С | 28 | 5 | 18 | Фенькина | Алина | Евгеньевна | 6120 197419 | +++++----- | 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) | 324 | 5 | 18 | 4 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | 5 | 18 | 4 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | 8 |

ГВЭ 52 - Математика 2023.06.09

| № | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Код МСУ | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Вариант | Оценка |
|---------|--------|-------|---------|-----------|---------|----------|----------|-----------|-------|--------|---------|--------|
| 1 | 113 | 9П | 121 | 1 | 18 | Царькова | Кристина | Сергеевна | 6121 | 221799 | 204 | 3 |
| Средние | | | | | | | | | | | | 3 |

Результаты ЕГЭ

01 - Русский язык 2023.05.29

| № | Код МСУ | Код ОО | Класс | Код ППЭ | Аудитория | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Задания с развёрнутым ответом | Первичный балл | Балл |
|---------------------|---------|--------|-------|---------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|--------|---------------------------|---|----------------|------|
| 1 | 18 | 113 | 11 | 35 | 42 | Зябрева | Кристина | Игоревна | 5419 | 554076 | +++++----- | 1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (1) 1 (1) | 29 | 55 |
| 2 | 18 | 113 | 11 | 35 | 43 | Пророкова | Кристина | Сергеевна | 8919 | 531037 | +++++----- | 1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1) | 40 | 72 |
| 3 | 18 | 113 | 11 | 35 | 29 | Шабанкина | Мария | Анатольевна | 6119 | 156503 | +++++----- | 1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1) | 33 | 61 |
| Средние | | | | | | | | | | | | | # | # |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | 3 |

22 - Математика базовая 2023.06.01

| № | Код ОО | Класс | Код ШЭ | Аудитория | Фамилия | Имя | Отчество | Серия | Номер | Задания с кратким ответом | Первичный балл | Оценка |
|------------------|--------|-------|--------|-----------|-----------|----------|-------------|-------|--------|---------------------------|----------------|--------|
| 1 | 113 | 11 | 35 | 0029 | Зябрева | Кристина | Игоревна | 5419 | 554076 | +++++-----+--- | 14 | 4 |
| 2 | 113 | 11 | 35 | 0030 | Пророкова | Кристина | Сергеевна | 8919 | 531037 | +++++-----+--- | 14 | 4 |
| 3 | 113 | 11 | 35 | 0032 | Шабанкина | Мария | Анатольевна | 6119 | 156503 | +++++-----+--- | 12 | 4 |
| Средние | | | | | | | | | | | 13 | 4 |
| Всего участников | | | | | | | | | | | 3 | |

5.5. Активность обучающихся во внеурочной деятельности.

Ежегодно школа принимает участие в районных, областных и общероссийских конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

1. «Слово доброе посеять»

Мамина Рината, 3 место

Куликов Александр, 1 место

Терехин Денис, 2 место

2. 17 областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники.Люди» - Грамота за участие в очном этапе

3. «Педагогическое вдохновение», обл.конкурс социальных проектов – Чернилина Валентина Анатольевна, 1 место

4. Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру» - 6 участников.

5. Участие в квесте по истории ко Дню народного единства (2 команды школьников)

6. 5 место в областном конкурсе активистов школьных музеев

7. 3 место в областном конкурсе «Школьный музей».

8. Дист.заочные конкурсы

«Безопасные дороги» - Терехина Полина, 1 место, Мамина Р., 1 место

«Разговор о важном» - Терехина Полина, 1 место, Мамина Р., 1 место

Межд.викторина для мл.шк «Явление природы» - 5 победителей, 3 призера

5. Ковалева Л.М. – сертификат «Самый активный учитель на платформе Учи.ру».

6. Дист.олимпиада «Старт» по англ.языку

Терехина П., 1 место

Мамина Р., 3 место

Мачина В., участие

Зеленков П., участие

Обл.конкурс «Питомцы в моем городе»

Мамина Р.

Зеленков П.

Галкина Кристина

Лебедев С.

Обл.конкурс «Любимое блюдо литер.героя»

Мамина Р.

Абунина Н.

Мун.этап «Язык-древо жизни на Земле»

Зеленков П.- 2 место

Обл. конкурс «Без срока давности»

Зеленков П. – 1 место, **участие рег.этап**

Антипова О.- 2 место

Ковалева Л.М. – **участие в рег.конкурсе мет.разработок «Разговор о правильном питании», Мы твои друзья»**

«Рождественское чудо»

Галкина К. – 3 место

Мамина Рината – 3 место

«Милой маме посвящаю»

Антипова О. – 1 место

Васякина Е. – 1 место

Виноградова Е. – 2 место

Пророкова К. – 3 место

Лебедев С – 3 место

Школьный КВН – 1 место

Областной фотоконкурс «Юность России» - Антипова О., 3 место

ДЮП Акция «Рисуем Победу»- участие

Антипова О., участие, Антипова Л.П. – Благодарность

Мамина Р., участие, Мамина О.А. – Благодарность

Код будущего, курс программирования – Антипова О., участие

Олимпиада на Учи.ру – русский язык – 1 место – Антипова О.

«Педагогические чтения»

Петракова Е.И. – победитель

Свищева О.С. – участие

Цифровая экосистема ДПО (апробация) – Русский язык, ИКТ- Мамина О.А.

«В мире Островского» - Белова Е. - участие

«Неопалимая Купина»

Терехина П – 1 место мун.этап, **2 место рег.этап**

Мамина Р. – 2 место

«Человек доброй воли» - рег.этап

Терехин Д. – 1 место

Куликов А. – 2 место

Рег.конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Свищева О.С.- участие

«Ярмарка идей»

Зеленков П. – 1 место

«Любовниковская кочка» - 2 место

Салтыковская ОШ

| № п/п | Название | Участники | Руководитель | Результат |
|--|--|--------------|--------------|----------------|
| 1. Участие в интеллектуальных конкурсах | | | | |
| 1. | Муниципальный этап конкурса «Слово доброе посеять» | Захаров Е. | Щукина А.М. | Диплом 1 место |
| | | Афанасьев И. | Мишина О.Н. | Диплом 1 место |
| | | Мишина Т. | | Диплом 2 место |
| | | Мухин В. | | Диплом 3 место |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|----------------------------------|
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений | Захаров Е. | Щукина А.М. | Диплом 3 место |
| 3. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру | Шерова К. | Мишина О.Н. | Диплом победителя |
| 4. | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру | Мухин В. | Мишина О.Н. | Диплом 1 место |
| 5. | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | Афанасьева В. | Мишина О.Н. | Сертификат участника |
| 6. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Мишина Т Шерова К. | Мишина О.Н. | Диплом 1 место Диплом 3 место |
| 7. | Международная викторина «Красная книга России» | Мухин В. | Мишина О.Н. | Диплом 1 место |
| 8. | Международная викторина по окружающему миру «Строение тела человека» | Шерова К. | Мишина О.Н. | Диплом 3 место |
| 9. | Региональный тур Всероссийского марафона «Математика для жизни» | Мишина Т. | Мишина О.Н. | 2 место |
| | | Афанасьев И. | | Сертификат участника |
| | | Мухин В. | | |
| 10. | Региональный этап конкурса «Слово доброе посеять...» | Афанасьев И. | Мишина О.Н. | Диплом 2 место |
| | | Захаров Е. | | Сертификат участника |
| 11. | Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» | Афанасьев И. | Мишина О.Н. | Диплом 1 место |
| | | Перетьячко У. | | Диплом 3 место |
| | | Бичёва А. | Трухина Г.Н. | Диплом 1 место |
| | | Захаров Е. | Щукина А.М. | Диплом 3 место |
| 12. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (номинация «Экогид») | Захаров Е. | Щукина А.М. | Диплом 1 место |
| 13. | Большой фестиваль детского и юношеского творчества | Афанасьев И. | Мишина О.Н. | |
| 14. | Региональный конкурс «Дети учат» | Мишина Т. | Мишина О.Н. | Сертификат участника |
| | | Фенькина А. | Бесова Л.П. | |
| 2. Участие в творческих конкурсах | | | | |
| 1. | Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» | Мухин В. | Мишина О.Н. | Диплом 2 место |
| | | Мишина Т. | | Диплом 2 место |
| | | Перетьячко У. | | Сертификат участника |
| 2. | Конкурс фотографий «Зимняя фантазия» | Мишина Т. | Мишина О.Н. | Диплом 1 место |
| 3. | Фестиваль детского творчества «Красота | Мишина Т. | Мишина О.Н. | Сертификат |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|----------------------|
| | Божьего мира» | | | участника |
| 4. | Муниципальная выставка-конкурс «Широкая Масленица» | Перетьяко У. | Мишина О.Н. | Сертификат участника |
| | | Афанасьева В. | | |
| | | Афанасьев И. | | |
| | | Мухин В. | | |
| | | Мишина Т. | | |
| | | Шерова К. | | |
| | | Бичёва А. | Трухина Г.Н. | |
| | | Сураев А. | | |
| | | Кароль И. | | |
| Захаров Е. | | | | |
| 3. Участие в спортивных соревнованиях | | | | |
| 1. | Фестиваль ВФСК ГТО | Кунин Н. | Баранов В.Н. | Диплом 1 место |
| 2. | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Героя Советского союза Виктора Малышева | Щукина Е. Захаров Е. Кунин Н. Фенькина А. | | Участие |
| 3. | Турнир по стритболу | Фенькина А. | | Грамота 3 место |
| 4. | Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов | Кунин Н. Симонов А. Захаров Е. Фенькина А. | | Грамота 2 место |
| 5. | «Любовниковская кочка» | Джураева К. | | Участие |
| 4. Участие дошкольной группы в конкурсах | | | | |
| 1. | Конкурс , посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака | Куприна А. | Куприна Е.С. | Грамота 3 место |
| | | Бичев С. | | Сертификат участника |
| | | Захарова А. | | |
| | | Илюшкина К. | | |
| 2. | Муниципальная выставка-конкурс «Широкая Масленица» | Илюшкина К. (номинация «Декоративно-прикладное искусство») | Куприна Е.С. | Диплом 2 место |
| | | Костенко С. | | Диплом 3 место |
| | | Илюшкина К. (номинация «Рисунок») | | Диплом 3 место |
| 3. | Муниципальный конкурс «Защитник Родины моей».Номинация «Видеоролик «Театральная | Бичев С. Илюшкина К. | | Сертификат участника |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|----------------------|
| | постановка» | Захарова А. Цыганков С. | | |
| | Номинация «Видеоролик «Театральная постановка» | | | |
| 5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | | |
| 1. | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» | Куприна Е.С. | | 1 место |
| 2. | Региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» | Куприна Е.С. | | Сертификат участника |
| 3. | III региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися | Бесов А.П. | | Сертификат участника |
| 4. | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» | Мишина О.Н. | | Диплом |
| 5. | Педагогические чтения, посвящённые К.Д. Ушинскому | Щукина А.М. | | Участие |

Пичкиряевская ОШ

| № п/п | Название | Участники | Руководитель | Результат |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1. Участие в интеллектуальных конкурсах | | | | |
| 1. | Межрегиональный конкурс « По- осеннему шепчут листья...» | Куликов Андрей | Петракова Е.И. | Победитель |
| 2. | VI Межрегиональный конкурс авторов и исполнителей поэтических произведений в рамках XXVI Всероссийского фестиваля народного творчества, посвящённого композитору А.П.Аверкину | Куликов Андрей | Петракова Е.И. | Диплом лауреата 2 степени |
| 3. | Муниципальный этап конкурса «Слово доброе посеять» | Куликов Андрей Назарова Валентина | Петракова Е.И. Антипова Л.П. | Диплом 1 место Диплом 2 место |
| 4. | Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Куликов Андрей Назарова Валентина | Антипова Л.П. Антипова Л.П. | Диплом 1 место Приз зрительских симпатий |
| 5. | Региональный этап конкурса «Таланты и поклонники» | Куликов Андрей Назарова Валентина | Антипова Л.П. Антипова Л.П. | Гран-при 2 место |
| 6. | Учи.ру. Марафон «Космическое приключение» | 4 класс | Зайкина Т.М | 1 место |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------|-------------------------------|
| 7. | Учи.ру. Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса | Саушкин А. | Зайкина Т.М | Диплом победителя |
| 8. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Белоусов А. | Зайкина Т.М. | Диплом победителя |
| | | Яркин Д. | Зайкина Т.М. | |
| | | Саушкин А. | Зайкина Т.М. | |
| 9. | Учи.ру. Марафон «Эра роботов» | Яркин Д | Зайкина Т.М. | 2 место |
| 10. | Учи.ру. Марафон «Волшебная осень» | Елисейкина | | 2 место |
| 11. | Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Саушкин А | | Диплом победителя |
| 12. | Учи.ру. Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса | Фалалеев Саушкин | | Участник Диплом победителя |
| 13. | Учи. ру. Марафон «Остров Сокровищ» | Яркин Белоусов | | 1 место участник |

2. Участие в творческих конкурсах

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Муниципальный конкурс «Широкая масленица» | Синицын А. Саушкин А. Мурунов А. Бирюкова Р. Назарова В. | Швыдкая А.В. Зайкина Т.М. Тетерина Н.В.. Тетерина Н.В Тетерина Н.В. | 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место |
| 2. | Муниципальный конкурс «Рождественское чудо» | Мурунов Артём Яркин Д. Цой Анна Куликов А. | Самсонова Л.В. Зайкина Т.М Самсонова Л.В. Самсонова Л.В. | 1 место 3 место 2 место 3 место |
| 3. | Муниципальная выставка-конкурс «Милой маме посвящаю» | Назарова В. Бирюкова Р. Мурунов А. Бирюкова А. | Тетерина Н.В. Самсонова Л.В. Самсонова Л.В. Самсонова Л.В. | 1 место 1 место 2 место 3 место |
| 4. | Муниципальный конкурс «Защитник Родины моей» | Беликов Богдан | Швыдкая А.В. | 2 место |
| 5. | Муниципальный конкурс «Ах, одуванчик» | Бирюкова А. | Самсонова Л.В. | 1 место |

| | | | | |
|---|---|----------------|----------------|------------|
| 6. | Муниципальный конкурс «В гостях у сказки» | Беликов Богдан | Швыдкая А.В. | 3 место |
| 3. Участие в акциях | | | | |
| | «Весенняя неделя добра», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Рисуем Победу 2023» | | | |
| 4. Участие учителей в профессиональных конкурсах | | | | |
| 1. | Педагогические чтения, посвящённые К.Д.Ушинскому | | Петракова Е.И. | победитель |
| 2. | Региональный конкурс «Лучшая школьная столовая - 2023» | | | 3 место |

5.6. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс в МКОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя осуществляют 28 педагогов и 3 воспитателя дошкольной группы. Все они члены постоянного трудового коллектива. Подбор и расстановка кадров учителей-предметников проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфике работы школы.

- укомплектованность штатов - 100% (% , по лицензии);
- вакансии
 - учитель английского языка;
 - учитель математики.
- уровень образования педагогических работников:
 - высшее образование – 15
 - ср.-спец - 13
- уровень квалификации педагогических работников:
 - высшая категория – 1
 - первая – 20
 - СЗД - 8
- стаж работы:

до 2 лет – 2
2-5 –
5-10 лет – 2
10-20 лет – 4
Свыше 20 лет - 20

- учебная нагрузка педагогических работников:
 - до 18 часов в неделю – 1 человек
 - 18 часов в неделю – нет
 - от 19 до 27 часов в неделю – 3 человека;
 - свыше 27 часов в неделю – 24 человека
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек от общего числа):28

5.7. Организация питания

Школьная столовая обеспечивает горячим бесплатным питанием 100 % учеников. Приготовление школьных обедов осуществляется согласно меню. В течение года проводится профилактическая витаминизация питания через натуральные продукты, рекомендованные для этой цели препараты. Обеспечивается санитарно – гигиеническая безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. За всё время работы школьной столовой серьёзных нарушений не выявлено.

5.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни. Нами была разработана программа по здоровьесбережению

Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется Придорожной участковой больницей и Сасовской ЦРБ. Ежегодно проводятся мониторинги здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами -100%.

Медицинское обслуживание учащихся ведется по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов (по плану ЦРБ)
2. прививки по возрастному календарю – постоянно.

3. Оценка физического развития:

А) вес, рост;

Б) группа здоровья (I, II, III);

В) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.

2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в медпункт или в больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В классах.

2. На пищеблоке.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решались следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: осенний и весенний кроссы, первенство по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

В школе ведется работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- Соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалки, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- Соблюдение теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- Своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте учителями-предметниками;
- Своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и поведению при проведении праздников, выездных мероприятий.

Статистика травм за последние 3 года:

2020-2021 учебный год – нет

2021-2022 учебный год – нет

2022-2023 учебный год - нет

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание.

5.9. Обеспечение безопасности

В школе установлена АПС и заключен договор на техническое обслуживание АПС.

В школе имеется необходимое количество огнетушителей в соответствии с нормами, определенными правилами пожарной безопасности ППБ 101-89; организована добровольная пожарная дружина, преподаватель-организатор ОБЖ и ответственный за электрохозяйство осуществляют контроль эксплуатации оборудования.

В школе нет специализированной охраны, но организовано круглосуточное дежурство, что прописано в программе безопасности МОУ «Придорожная средняя общеобразовательная школа» имени А.С. Новикова-Прибоя и приказами по школе. В ночное время за безопасность школы отвечает сторож школы, в дневное – дежурная техничка.

Преподавание курса ОБЖ находится на особом контроле администрации. Преподавание ОБЖ в 5-11 классах осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ (учитель 1 категории). В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный необходимой методической литературой, мультимедийными учебными пособиями, наглядными пособиями. В процессе работы учителя пользуются школьной медиатекой.

Один раз в четверть организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

В школе имеется необходимая нормативно - правовая база, ежегодно составляются планы пожарных и антитеррористических мероприятий, разработаны инструкции и планы по быстрой эвакуации, изданы приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасную работу котельной.

VI. Проблемы, которые необходимо решить для выхода на более высокий уровень развития школы:

Главная проблема

Отсутствует единого пространства воспитания и социализации обучающихся школы на всех уровнях обучения.

Проблемы администрации

Традиционный подход к управлению проектированием и реализацией проекта на практике.

Реализация программы в условиях перехода на новый профессиональный стандарт педагога и в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и мире в целом.

Проблемы учителей

Применение учителями традиционных подходов в воспитании.

Ситуативное использование современных образовательных технологий.

Отсутствие опыта организации и проведения воспитательных мероприятий и мероприятий социального характера в условиях дистанционного обучения.

Отсутствие у учителей опыта разработки и реализации рабочей программы по воспитанию и социализации школьников.

Отсутствие навыков проектирования единой программы воспитания и социализации, а также программы для класса.

Проблемы школьников

Ослабление интереса к учебной деятельности в основной школе.

Низкий уровень учебной мотивации в условиях дистанционного обучения.

Небольшой опыт социализации, обусловленный как расположением школы и местом проживания, так и возможностями школы.

Недостаточный уровень коммуникации.

Низкий уровень социальной компетенции.

Отсутствие устойчивого интереса к внеурочной деятельности.

Проблемы родителей

Отсутствие специальных знаний и опыта воспитания и социализации детей в современных условиях, в том числе связанных с дистанционным обучением.

Отсутствие понимания важности специально организованного процесса воспитания и социализации в развитии личности ребенка.

VIII. Перспективы и ожидаемые результаты развития школы

- Создание единого пространства воспитания и социализации обучающихся школы.
- Формирование единых подходов к оцениванию личностных результатов в начальной, основной и средней школах.
- Создание положительного образа событий, мероприятий, акций воспитательного и социально значимого характера.
- Достоверность данных, динамика изменений на протяжении длительного времени.
- Приобретение педагогами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования опыта формирования и оценивания личностных результатов, результатов процесса воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях. Условия для профессионального роста педагогов ОУ.
- Методические и кадровые ресурсы для организации процесса воспитания и социализации в школе.
- Положительный образ образовательного учреждения в социуме.

