

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя**

Утверждаю:

Директор школы:

В.Ф.Царапкин



**Публичный доклад
за 2024-2025 учебный год
МБОУ «Придорожная СШ»
им.А.С.Новикова-Прибоя**

**п.Придорожный
2025 г**

Содержание

I. Общие сведения о МБОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя.

II. Образовательные программы.

- 2.1. Сведения об образовательных программах
- 2.2. Структура воспитательной работы
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги

III. Сведения об учащихся.

- 3.1 Количественный и возрастной состав обучающихся.
- 3.2 Социальный портрет учащихся.

IV. Структура управления, органы самоуправления школы.

V. Условия осуществления образовательного процесса.

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Режим работы школы.
- 5.3. Результаты образовательной деятельности.
- 5.4. Активность обучающихся во внеурочной деятельности.
- 5.5. Кадровое обеспечение.
- 5.6. Организация питания.
- 5.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 5.8. Обеспечение безопасности.

VI. Проблемы, выявленные в ходе анализа.

VII. Основные направления перспективного развития МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя.

I. Общие сведения о МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

- 1.1.** Наименование образовательного учреждения - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя**
- 1.2.** Юридический адрес, телефон: 391461. Рязанская область, Сасовский район, п. Придорожный, ул. Центральная, зд.8. Телефон: (491) 339 64 35
- 1.3.** Фактический адрес: 391461. Рязанская область, Сасовский район, п. Придорожный, ул. Центральная, зд.8.
- 1.4.** Школа имеет филиалы:
 - Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя - «Пичкиряевская основная школа», место нахождения: 391460 Рязанская область, Сасовский район, с.Пичкиряево, ул.Молодежная, д.1а.
 - Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя - «Салтыковская основная школа», место нахождения: 391463 Рязанская область, Сасовский район, с.Салтыково, Микрорайон, д.5Филиалы созданы 11 мая 2011 года на основании Постановления №291 Главы администрации муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области. Филиалы являются обособленными подразделениями Школы, выполняющими все или часть ее функций и расположенными вне места ее нахождения.
- 1.5.** Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- 1.6.** Тип образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.7.** Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа
- 1.8.** Лицензия: ЛО35-01222-62/00276720 от 30.09.2015 года
- 1.9.** Свидетельство о государственной аккредитации №18-0843 от 02.10.2015 года
- 1.10.** Сведения о здании (помещении): типовое
- 1.11.** Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное
- 1.12.** ИНН учреждения: 6218003850
- 1.13.** ОГРН (13-значный номер): 1026201402743

МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя расположена в центре п.Придорожный. Школа двухэтажная, была открыта с 1 сентября 1991 года. В 2012 году школе было присвоено имя А.С.Новикова-Прибоя.

Директор школы – Царапкин Владимир Федорович – учитель математики, первая квалификационная категория.

«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя

Руководитель филиала – Царапкина Надежда Михайловна – учитель химии, биологии, первая квалификационная категория.

«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя

Руководитель филиала –Бесова Вера Викторовна- учитель обществознания

Целью деятельности школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Школа является источником положительного влияния на формирование нравственных и культурных ценностей личности обучающихся, активно взаимодействует с социумом.

При реализации путей развития общеобразовательного учреждения педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- *совершенствование системы работы по самореализации личности учащихся;*
- *формирование культуры здорового образа жизни;*
- *разработка и внедрение нового содержания образования в школе, погружение в модернизационные процессы;*
- *развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;*
- *повышение уровня профессиональной компетентности;*
- *развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.*

II. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования		1 группа
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11	2

На базе школы с целью реализации права на получение дошкольного образования была сформирована дошкольная группа. Дошкольное образование является звеном системы образования Сасовского муниципального района Рязанской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии их индивидуальных способностей.

Деятельность дошкольной группы в школе регулируется законодательством Российской Федерации и Рязанской области, Уставом МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, Положением о дошкольной группе, договором между школой и родителями (законными представителями) воспитанника, приказами и распоряжениями директора и другими локальными актами. При дошкольной группе создан и функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольную группу.

2.2. Структура воспитательной работы в учреждении выстраивается согласно Программе воспитания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Миссия школы – предоставление каждому ОУ сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

В нашей школе была разработана программа «Одаренный ребенок», она ориентирована на выявление, развитие и поддержку одаренных детей (т.е. тех, кто обладает особым даром, превосходящим средние возможности) и детской одаренности (т.е. творческого потенциала, имеющегося у каждого).

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?

- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги в школе дети получают в системе кружковой работы и в результате сотрудничества с учреждениями дополнительного образования округа.

- кружки: «Краевед», «ЮИД», театральный кружок «Сундучок с историями»..

В этом учебном году в системе дополнительного образования было задействовано 90 % учащихся.

10 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

На базе центров «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ "Придорожная СШ" им.А.С.Новикова-Прибоя получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей..

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе: во-первых, формируют общие интересы, придают определённую прочность жизнедеятельности школе, надёжность и постоянство; во-вторых, придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

Традиционные общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Здоровья, Праздник Золотой Осени, День Матери, Новогодний бал, «Богатырские потешки», «Душа моя, Масленица!», День самоуправления, День космонавтики, «Прощание с Азбукой», митинг и концерт для ветеранов «Поклонимся великим тем годам», «Последний звонок», работа ДОЛ «Колосок», Выпускной бал.

Воспитательный процесс организуют:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Свищева Ольга Сергеевна;
- вожатые школы – Чернилина Валентина Анатольевна (Мишина Ольга Николаевна – «Салтыковская ОШ», Тетерина Надежда Васильевна – «Пичкиряевская ОШ»);
- педагог-психолог – Ковалева Лидия Михайловна;
- классные руководители – 9 человек;
- библиотекари – Терехина Елена Ивановна (Баранова Валентина Ивановна, Царапкина Надежда Михайловна).

В школе действует МО классных руководителей.

III. Сведения об учащихся образовательного учреждения

3.1. Количественный состав.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2025 года – 66 человека. Все классы школы являются общеобразовательными.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Общее кол-во уч-ся в «Салтыковская	Общее кол-во уч-ся в «Пичкиряевская
-------	----------------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------------------

			ОШ»	ОШ»
1	2	2	0	1
2	3	2	3	4
3	2	3	0	3
4	2	2	3	0
5	2	4	2	0
6	3	3	6	1
7	3	3	2	1
8	3	1	4	6
9	3	4	1	2
10	1	1		
11	1	2		
Итого 66 учащихся		27	21	18

3.2 Социальный портрет учащихся
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

2024-2025 учебный год

№ п/п	Количество	
1.	Детей в школе	27
2.	Детей с отклонениями в здоровье	1
	- в том числе, детей инвалидов	-
3.	Детей «группы риска»	4
4.	Состоят на учете в КДН и ЗП	1
5.	Состоят на школьном учете	4
6.	Курят	2
7.	Замечены в употреблении алкоголя	
8.	Замечены в употреблении ПАВ	
9.	Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2024-2025 учебном году	2
10.	Семей всего	24
11.	Неполных семей	10
	- в них детей (всего/учащихся школы)	10
12.	Семей социального риска	3
	- в них детей (всего/учащихся школы)	5
13.	Многодетных семей	2
	- в них детей (всего/учащихся школы)	6
14.	Опекаемых семей	
	- в них детей (учащихся школы)	
15.	Секций и кружков в ОУ (ДО)	4
16.	Занимающихся в них детей	27
	- в том числе детей «группы риска»	3

	Малообеспеченных семей	
	- в них детей/ учащихся школы	

	Матерей одиночек	
	-детей/учащихся школы	

Социальный паспорт
«Салтыковской ОШ»-филиала МБОУ «Придорожная СШ»
имени А.С. Новикова-Прибоя

№ п/п	Количество	
1.	Детей в школе	21
2.	Детей с отклонениями в здоровье	1
	- в том числе, детей инвалидов	1
3.	Детей «группы риска»	1
4.	Состоят на учете в КДН и ЗП	0
5.	Состоят на школьном учете	1
6.	Курят	0
7.	Замечены в употреблении алкоголя	0
8.	Замечены в употреблении ПАВ	0
9.	Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2024-2025 учебном году	3
10.	Семей всего	13
11.	Неполных семей	3
	- в них детей (всего / из них учащихся школы)	4/3
12.	Семей социального риска	0
	- в них детей (всего / из них учащихся школы)	0/0
13.	Многодетных семей	5
	- в них детей (всего / учащихся школы)	20/13
14.	Опекаемых семей	0
	- в них детей (учащихся школы)	0
15.	Секций и кружков в ОУ	1
16.	Занимающихся в них детей	21
	- в том числе детей «группы риска»	1
17.	Малообеспеченных семей	0
	- в них детей всего / из них учащихся школы	0/0
18.	Матерей одиночек	3
	- детей / учащихся школы	4/2

Социальный портрет учащихся
«Пичкиряевская ОШ»- филиал МБОУ «Придорожная СШ» имени А.С.Новикова-Прибоя

№ п/п	Количество	
1.	Детей в школе	18
2.	Детей с отклонениями в здоровье	
	- в том числе, детей инвалидов	
3.	Детей «группы риска»	
4.	Состоят на учете в КДН и ЗП	
5	Состоят на школьном учете	
6.	Курят	
7.	Замечены в употреблении алкоголя	
8.	Замечены в употреблении ПАВ	
9.	Заслушаны на заседаниях совета профилактики в 2021-2022 учебном году	
10.	Семей всего	15
11.	Неполных семей	6
	- в них детей /учащихся школы	10/7
12.	Семей находящиеся с социально-опасном положении	
	- в них детей /учащихся школы	
13.	Многодетных семей	2
	- в них детей /учащихся школы	6/4
14.	Опекаемых семей	
	- в них детей /учащихся школы	
15.	Секций и кружков в ОУ	3
16.	Занимающихся в них детей	18
	- в том числе детей «группы риска»	
17.	Малообеспеченных семей	
18.	- в них детей/ учащихся школы	
19	Матерей одиночек	2
20	-детей/учащихся школы	4/2

IV. Структура управления, органы самоуправления школы

Управление образовательной деятельностью осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ, органов управления образования, а также локально-правовых актов школы (Типовое положение о школе, Устав, Правила внутреннего распорядка, должностных инструкций, приказов директора и др).

При формировании основных подходов к управлению образовательным процессом используется принцип демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор школы (Царапкин В.Ф.).

Общее руководство школой осуществляет выбранный орган - Совет школы.

Коллективным органом управления является педагогический совет.

Родительский комитет является органом самоуправления школы и создается в целях осуществления развития инициативы родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

В филиалах школы управление осуществляется руководителями филиалов («Салтыковская ОШ» - Бесова В.В., «Пичкиряевская ОШ» - Царапкина Н.М.), педагогическим советом филиалов, родительским комитетом филиалов в соответствии с их компетенцией, закрепленной в Уставе Школы.

Управленческая система позволяет школе стать открытой социально-педагогической системой формирования взаимоотношений между школой, семьей, ребенком.

Находят отражение в работе коллективных органов управления: методические семинары, стажерские площадки, заседания ШМО (во взаимосвязи с филиалами). В нашей школе функционируют МО воспитателей дошкольной группы, учителей начальной школы, учителей гуманитарного, естественно - научного, технического, оборонно-спортивного циклов. В каждом цикле есть свой руководитель, который несет ответственность за организацию, проведение и отчетность МО.

Деятельность ШМО осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Учащиеся школы с 1 по 4 классы входят в движение «Орлята России», а с 5 по 11 - в РДДМ, в школе и в филиалах создан и функционируют волонтерские отряды.

V. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Учебный план. на 2024-2025 учебный год

Особенности формирования учебного плана МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ»- филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей основные программы общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, на 2024/2025 учебный год.

Учебные планы МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ»- филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- письмом Министерства образования и молодежной политики от 22.05.2024 года о методических рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы общего образования, на 2024/2025 учебный год.

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) начального общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы данной части в МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение математики:

1-3 классах добавлено по 1 часу на изучение математики с целью повышения качества знаний по данному предмету и качественной подготовки к проверочным работам разных уровней.

количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучаемый иностранный язык – английский.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная и художественно-эстетическая творческая деятельность.

Учебный план представлен при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной неделе и только в первую смену сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организовывать динамические паузы не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
- в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя с филиалами («Пичкиряевская ОШ» -филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя), реализующей программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого:		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1/33	1/34	1/34	0	3/101

Из них: Математика	1/33	1/34	1/34		3/101
Итого:	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-4 классов
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя с филиалами

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		1,3 классы	2,4 классы
		Количество часов в неделю/год	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Социальное	«Мир профессий»	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34	1/34
Общекультурное	«В мире музыки»	1/34	1/34
Итого		5/170	5/170

«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Тема (название, содержание)	Количество часов	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	Тропинка к здоровью	1/34	1-3
2	Социальное	Профориентация	1/34	1-3
		Разговор о важном	1/34	1-3
3	Общекультурное	Театралы	1/34	1-3
4	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1/34	1-3
		Итого	5/170	

«Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Тема (название, содержание)	Количество часов	Класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1/34	1-3
2	Социальное	Мир профессий	1/34	1-3
		Разговор о важном	1/34	1-3
3	Общекультурное	Веселые нотки	1/34	1-3
4	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1/34	1-3
		Итого	5/170	

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя («Пичкиряевская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, «Салтыковская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) разрабатывается в соответствии с требованиями к организации

обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- для обучения учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2023 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2023 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы по классам и учебным года и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

в 5 классе добавлен 1 час на изучение обществознания с целью повышения знаний по адаптации детей в обществе;

в 5- 7 классах добавлен 1 час на изучение предмета «ОБЖ»;

в 7 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» с целью дальнейшей подготовки к итоговой аттестации;

в 7,8,9 классах в для развития речи и углубления знаний родного языка добавлены часы по русскому языку.

в 8 и 9 классах для изучения раздела «Вероятность и статистика» добавлен 1 час алгебры.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Изучаемый иностранный язык – английский.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план представлен при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план основного общего образования

**МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя(«Пичкиряевская ОШ»
-филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя) , реализующей
программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442

Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/408
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	3/102	7/240
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/85 0,5	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	0,5/17	7,5/255
Итого:		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1088	151,5/5151
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2/68	1/34	2/68	2/68	0,5/17	5,5/187
	Русский язык				1/34		1,5/51
	Биология			1/34			1/34
	Алгебра				1/34		
	Обществознание	1/34				0,5/17	1,5/51
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34			3/102
Итого:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5404

Учебный план основного общего образования
«Салтыковская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им.
А.С.Новикова-Прибоя, реализующей программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/408
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	3/102	7/240
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68 0,5/17	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	7/236
Итого:		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	143/4862
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2/68	1/34	2/68	2/102	1/34	14/482
	Русский язык					1/34	1/34
	Алгебра				1/34		1/34
	Химия				1/34		1/34
	Биология			1/34			1/34
	Обществознание	1/34					1/34
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34			3/102

Итого:	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5404
--------	--------	---------	---------	---------	---------	----------

Учебный план основного общего образования
«Пичкиряевская ОШ» - филиала МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/408
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/70	3/102	7/240
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68 0,5/17	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	7/236
Итого:		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	143/4862
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2/68	1/34	2/68	2/102	0,5/17	14/482
	Русский язык					0,5/17	0,5/17
	Алгебра				1/34		1/34

	Химия				1/34		1/34
	Биология			1/34			1/34
	Обществознание	1/34					1/34
	ОБЖ	1/34	1/34	1/34			3/102
Итого:		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5404

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя с филиалами, реализующей
программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
ООО на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		5	6	7	8	9
		Количество часов в неделю/год				
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное (профориентация)	«Мир профессий» ЮИД	1/34				
		1/34	1/34	1/34		
	«Россия-мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)	ЧГ МГ ЕНГ				1/34	1/34
		1/34	1/34			1/34
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Патриот»			1/34	1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

«Салтыковская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		5	6	7	8	9
		Количество часов в неделю/год				
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное (профориентация)	«Мир профессий» ЮИД	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		1/34	1/34	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к здоровью»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Шахматы»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Патриот»				1/34	1/34
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

«Пичкиряевская ОШ»-филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		5	6	7	8	9
		Количество часов в неделю/год				
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное (профориентация)	«Моя Россия-мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34

Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	«Патриот»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя разрабатывается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в 11 классе и в соответствии с ФОП в 10 классе.

МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. На углубленном уровне в 10 классе будут изучаться физика и биология, в 11 классе – математика и физика.

В учебном плане МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в течение одного года или двух лет учебного времени.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план представлен при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план в 10-11 классах универсального профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предметов/ количество часов в неделю			
		Базовый уровень		Углубленный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3		
Общественные	История	2	2		

науки	Обществознание	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3	4	
	Геометрия	2	1		
	Вероятность и статистика	1	1		
	Информатика	1	1		
Естественные науки	Физика			5	5
	Химия	1	1		
	Биология	1			3
	География	1	1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			
	ИТОГО	32	31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1		
	Обществознание	1	1		
	Алгебра		1		
Итого:		34	34		

ПЛАН
внеурочной деятельности в 10-11 классах по ФГОС СОО
МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Количество часов в неделю	
		10	11
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	1	1
Социальное	«Россия-мои горизонты»»	1	1
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	1	1
	«Патриот»	1	1
	Итого	5/34	5/34

Периодичность и формы промежуточной аттестации
Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации

2-4	Математика Русский язык	Контрольная работа (тестирование) Контрольный диктант (тестирование)	1 раз (в конце года)
-----	----------------------------	---	----------------------

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5-7	Русский язык Математика	Контрольная работа (тестирование)	1 раз в конце года
8-9	Предмет по выбору	Защита проекта	1 раз в конце года

Среднее общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10	Русский язык Математика	Контрольная работа (тестирование)	1 раз в конце года

5.2.Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели; 2-3-4 кл. – 34 недели	5-9 классы – 34 недели	10-11 кл. – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Сменность	I	I	I

При промежуточной аттестации обучающихся устанавливается следующая система отметок:

1 класс - качественная система оценки знаний;

2 класс – первое полугодие - безотметочная система, второе полугодие- пятибалльная система;

3 - 9 классы - пятибалльная система по триместрам;

10-11 классы - пятибалльная система оценки знаний по полугодиям.

5.3..Результаты образовательной деятельности

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы является успеваемость.

Мониторинг успеваемости и качества знаний

за 2024-2025 учебный год

I четверть

Класс	Начало четв	Конец четв	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	2	2	-	-	-	-	-	
2	2	2	-	-	2	-	-	
3	3	3	-	2	-	1	Королева В. (чтение)	
4	4	4	-	-	1	3	Мишин А (русский язык, математика) Фенькин А. (русский язык, математика) Фомин Д. (русский язык)	Фомин.Д
5	4	4	-	3	1	-		
6	3	3	1	1	-	1	Мишина Екатерина (матем.)	
7	3	3	-	-	2	1	Тарасов Д. н/а по геометрии и ОБЗР	Тарасов Д.
8	1	1	-	-	1	-		
9	4	4	-	-	3	1	Васякина Е. Н/А	Кунин Р.
10	1	1	-	-	-	-	-	
11	2	2	-	-	-	-	-	
Итого	29	29	1	6	8	7	-	
% усп.	Аттест. – 22 Не аттест -5 68							3
% кач.	31							

2 четверть

Класс	Начало четв	Конец четв	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	2	2	-	-	-	-	-	
2	2	2	-	-	2	-	-	
3	3	3	-	2	-	1	Королева В. (математика)	
4	4	2	-	-	2	-		Фомин.Д
5	4	4	-	3	1	-		
6	3	3	-	2	-	1	Мишина Екатерина (матем.)	
7	3	3	-	-	2	1	Тарасов Д. н/а по ОБЗР	Тарасов Д.
8	1	1	-	-	1	-		
9	4	4	-	-	4	-	-	Кунин Р.
10	1	1	-	1	-	-	-	
11	2	2	-	2	-	-	-	
Итого	29	27	0	10	10	3	-	
% усп.	Аттест. – 23 Не аттест -4 87							3
% кач.	43							

3 четверть

Класс	Начало четв	Конец четв	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	2	2	-	-	-	-	-	
2	2	2	-	-	2	-	-	
3	3	3	-	2	-	1	Королева В. (математика)	
4	2	2	-	-	2	-		Фомин.Д
5	4	4	-	3	1	-		
6	3	3	-	1	1	1	Мишина Екатерина (матем, русский, геогр,ист.,биология,англ,литер.)	
7	3	3	-	1	1	1	Тарасов Д. н/а по ОБЗР	Тарасов Д.
8	1	1	-	-	1	-		

9	4	4	-	-	3	1	Васякина Е. Н/А	Кунин Р.
10	1	1	-	-	-	-	-	
11	2	2	-	-	-	-	-	
Итого	27	27	-	7	11	4	-	
% усп.	Аттест. – 22 Не аттест -5 81							3
% кач.	31							

4 четверть

Класс	Начало четв	Конец четв	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	2	2	-	-	-	-	-	
2	2	2	-	-	2	-	-	Синицын Антон
3	3	3	-	2	-	1	Королева В. (математика, русский язык)	
4	2	2	-	-	1	1	Кунин Егор (матем, русский, окр.мир)	Фомин.Д
5	4	4	1	2	-	1	Галкина Кристина (математика)	
6	3	3	-	1	1	1	Мишина Екатерина (матем, русский, геогр,ист.,биология,англ,литер.)	
7	3	3	-	1	1	1	Тарасов Д. н/а по ОБЗР	Тарасов Д.
8	1	1	-	-	1	-		
9	4	4	-	-	3	1	Васякина Е. Н/А	Кунин Р.
10	1	1	-	1	-	-	-	
11	2	2	-	2	-	-	-	
Итого	27	27	-	7	11	4	-	
% усп.	Аттест. – 22 Не аттест -5							3
% кач.								

год

Класс	Начало четв	Конец четв	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	2	2	-	-	-	-	-	
2	2	2	-	-	2	-	-	Синицын Антон

Класс	Начало четв.	Конец четв.	5	4	3	2	Неуспевающие
1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	1	3	-	-	1	2	Мишин А.(русский язык, математика) Фенькин А.(русский язык, математика, чтение, англ.язык, музыка)
5	2	2	-	-	2	-	-
6	6	6	-	2	4	-	-
7	2	2	-	1	1	-	-
8	4	4	-	1	3	-	-
9	1	1	-	-	1	-	-
Итого	19	21	-	4	12	2	
% усп.	90						
% кач.	19						

III четверть

Класс	Начало четв.	Конец четв.	5	4	3	2	Неуспевающие
1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	2	1	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	-	-	2	1	Фенькин А. (русский язык, математика, окр.мир)
5	2	2	-	-	2	-	-
6	6	6	-	3	3	-	-
7	2	2	-	1	1	-	-

8	4	4	-	2	2	-	-
9	1	1	-	0	1	-	-
Итого	21	21	-	8	12	1	-
% усп.	95						
% кач.	38						

IV четверть

Класс	Начало четв.	Конец четв.	5	4	3	2	Неуспевающие
1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	2	1	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	-	1	0	2	Мишин А. (русский язык, математика) Фенькин А. (русский язык, математика)
5	2	2	-	0	2	-	-
6	6	6	-	3	3	-	-
7	2	2	-	1	1	-	-
8	4	4	-	1	3	-	-
9	1	1	-	-	1	-	-
Итого	21	21	-	8	11	2	-
% усп.	95						
% кач.	38						

за год

Класс	Начало года	Конец года	5	4	3	2	Неуспевающие
1	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	-	2	1	-	-

3	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	-	-	1	2	Мишин А. (русский язык, математика) Фенькин А. (русский язык, математика)
5	2	2	-	-	2	-	-
6	6	6	-	3	3	-	-
7	2	2	-	1	1	-	-
8	4	4	-	1	3	-	-
9	1	1	-	-	1	-	-
Итого	21	21	-	7	12	2	-
% усп.	95						
% кач.	33						

«Пичкиряевская ОШ»-филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

Мониторинг успеваемости и качества знаний

за 2024-2025 учебный год

I четверть

Класс	Начало четверти	Конец четверти	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	1	1						
2	3	3						
3	3	3			3			1
4								
5								
6	1	1			1			
7	1	1			1			
8	6	6	1	1	1	2	2	3
9	2	2			2			
10								

11								
Итого	17	17	1	1	8	2	2	4
% усп.	88							
% кач.	12							

II четверть

Класс	Начало четверти.	Конец четверти	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	1	1						
2	3	3						
3	3	3		2		1	1	1
4								
5								
6	1	1			1			
7	1	1			1			
8	6	6	1	1	1	3	3	3
9	2	2			2			
10								
11								
Итого	17	17	1	3	5	4	4	4
% усп.	76							
% кач.	24							

III четверть

Класс	Начало четверти	Конец четверти	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	1	1						
2	3	4			4			
3	3	3		1	1	1	1	1
4								

5								
6	1	1			1			
7	1	1			1			
8	6	6	1	1	3	1	1	3
9	2	2			2			
10								
11								
Итого	17	18	1	2	12	2	2	4
% усп.	89							
% кач.	17							

IV четверть

Класс	Начало четверти	Конец четверти	5	4	3	2	Неуспевающие	Дети с ОВЗ
1	1	1						
2	4	4			3	1	1	
3	3	3		1	2			1
4								
5								
6	1	1			1			
7	1	1			1			
8	6	6	1	1	4			3
9	2	2			2			
10								
11								
Итого	18	18	1	2	13	1	1	4
% усп.	94							
% кач.	17							

За год

[illegible]

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года
Наименование ОУ: МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

№ п.п.	предмет	Количество участников							Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
1	Английский язык	3	2					2	7	1				
2	Биология							1	1					
3	география							1	2	1		1	1 Зеленков П.	1
4	история													
5	литература					1								
6	математика	1	1						2					
7	обществознание		1	1			1		3	1				
8	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			1		3	1				
9	Русский язык	1	1					2	4	2		1		1 Ковалева А.,
10	Физическая культура													

Муниципальный этап

Русский язык

Ковалева А. – 11 класс, призер

География

Зеленков П. – 11 класс – победитель

Региональный этап

География

Зеленков П. – 11 класс – призер

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года Наименование ОУ «Салтыковская ОШ»-филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

№ п.п.	предмет	Количество участников							Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
1	Английский язык		2						2		1			
2	Биология		2						2					
3	география		2	1	1				4		1	1		
4	история													
5	литература													
6	математика	1	3						4					
7	Немецкий язык													
8	обществознание													
9	Основы безопасности жизнедеятельности													
10	Русский язык	1	3	1	1	1			7	1	2	1		
11	физика													
12	Физическая культура		1						1					

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

Наименование ОУ «Пичкиряевская ОШ» - филиал МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя

№ п.п.	предмет	Количество участников							Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
1	Английский язык													
2	Биология				1				1	1		1		
3	география				2				2					
4	история													
5	литература				2				2	1	1	1		
6	математика				1				1	1		1		
7	Немецкий язык													
8	обществознание				2				2	1	1	1		
9	Основы безопасности жизнедеятельности				2	1			3	1	1	1		
10	Русский язык				2				2	1	1	1		1

Результаты ОГЭ

05 - Информатика 2025.05.26

[illegible]

12 - Обществознание 2025.05.26

[illegible]

03 - Физика 2025.05.29

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	113	9	43	219	27	Бордаченков	Андрей	Эсхадинович	6122	309080	22+1+++++222+2	0 (3) 0 (2) 2 (2) 3 (3) 0 (3) 3 (3)	29	4
Средние													29	4
Всего участников														1

08 - География 2025.05.29

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	113	9П	43	211	27	Большакова	Яна	Игоревна	6123	320448	---+---+---+---+ +++++	1 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
2	113	9П	43	213	27	Борзиков	Артём	Дмитриевич	6123	332319	---+---+---+---+ ++++	2 (2) 0 (1) 0 (1)	20	4
3	113	9	43	113	27	Горюнов	Максим	Павлович	6122	309131	---+---+---+---+ ---+---+---+---+ +---+	1 (2) 0 (1) 0 (1)	9	2
4	113	9С	43	113	27	Сураев	Анатолий	Юрьевич	6123	320799	---+---+---+---+ +++++	0 (2) 0 (1) 0 (1)	24	4
Средние													18	4
Всего участников													4	

02 - Математика 2025.06.03

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Документ	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Вариант	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка	
1	113	9П	28	3	27	Большакова	Яна	Игоревна	6123 320448	+-+-----+	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	326	5	18	4	
2	113	9	28	3	27	Бордаченков	Андрей	Эсхадинович	6122 309080	++++-----	0 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2)	353	6	20	4	
3	113	9П	28	1	27	Борзиков	Артём	Дмитриевич	6123 332319	++++-+---+	0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	353	5	16	4	
4	113	9	28	3	27	Горюнов	Максим	Павлович	6122 309131	+-+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	305	2	8	3	
5	113	9С	28	2	27	Сураев	Анатолий	Юрьевич	6123 320799	++++-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	305	4	15	4	
Средние														4	15	4
Всего участников									5							

52 - Математика 2025.06.03

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Вариант	Оценка
1	113	9	130	23	27	Кунин	Роман	Александрович	6122	264742	304	2
Средние												2
Всего участников												1

01 - Русский язык 2025.06.09

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	113	9П	28	2	27	Большакова	Яна	Игоревна	6123	320448	+++++++	1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 0 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (1)	25	3
2	113	9	28	1	27	Бордаченков	Андрей	Эсхадинович	6122	309080	-----+	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 2 (2) 1 (1) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 1 (3) 1 (1)	20	3
3	113	9П	28	2	27	Борзиков	Артём	Дмитриевич	6123	332319	++++++--	2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 2 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (3) 0 (3) 1 (3) 2 (3) 1 (1)	22	3
4	113	9	28	2	27	Горюнов	Максим	Павлович	6122	309131	-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 3 (3) 1 (2) 0 (1) 1 (3) 0 (3) 2 (3) 2 (3) 0 (1)	14	2
5	113	9С	28	4	27	Сураев	Анатолий	Юрьевич	6123	320799	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (3) 3 (3) 2 (3) 2 (3) 0 (1)	28	4
Средние													22	3
Всего участников													5	

51 - Русский язык 2025.06.09

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Вариант	Оценка
1	113	9	130	22	27	Кунин	Роман	Александрович	6122	264742	503	3
Средние												3
Всего участников												1

Результаты ЕГЭ

02 - Математика профильная 2025.05.27

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	27	113	11	35	45	Зеленков	Павел	Григорьевич	6121	239158	+++++++	2 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	14	74
2	27	113	11	35	42	Ковалева	Алина	Витальевна	6121	221437	++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	10	58
Средние													#	#
Минимальная граница													27	
Всего участников													2	

01 - Русский язык 2025.06.09

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	27	113	11	35	46	Зеленков	Павел	Григорьевич	6121	239158	+++++2++++++2+---	1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 1 (3) 2 (3) 3 (3)	45	86
2	27	113	11	35	32	Ковалева	Алина	Витальевна	6121	221437	+++--+2-++-++++-+2-+++	1 (1) 2 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 1 (3) 2 (3) 1 (3)	37	69
Средние													#	#
Минимальная граница													24	
Всего участников													2	

12 - Обществознание 2025.06.02

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	27	113	11	35	43	Ковалева	Алина	Витальевна	6121	221437	+1+21211+22+2221	2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 3 (3) 3 (4) 1 (3) 0 (3) 0 (1) 0 (2) 0 (1) 1 (3)	38	66
Средние													#	#
Минимальная граница													42	
Всего участников													1	

03 - Физика 2025.06.02

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	27	113	11	35	29	Зеленков	Павел	Григорьевич	6121	239158	++-+22++22+++02+22- +	2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (1) 2 (3)	33	77
Средние													#	#
Минимальная граница													36	
Всего участников													1	

06 - Биология 2025.06.05

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл	
1	27	113	11	35	30	Ковалева	Алина	Витальевна	6121	221437	-2+++210- 222+10212201	1 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3)	26	55	
Средние														#	#

Минимальная граница	36
Всего участников	1

08 - География 2025.06.05

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	27	113	11	35	32	Зеленков	Павел	Григорьевич	6121	239158	++++1+++++2+++ ++++	1 (1) 0 (1) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1)	28	63
Средние													#	#
Минимальная граница													37	
Всего участников													1	

5.5. Активность обучающихся во внеурочной деятельности.

Ежегодно школа принимает участие в районных, областных и общероссийских конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

1. Мун. конкурс проектов «Я исследователь» - Ковалева А., 2 место

2. Мун. этап конкурса «Язык- наш древо на Земле»

Турченков А. – 2 место, лит.исслед.работа

Зеленков П. – 1 место, лит.исслед.работа

Иванашкин Н, 2 класс – 3 место, изо

Фомин Данила, 4 класс – 3 место, изо

Сычев Сергей - участие

3. Областная акция «Зимняя дорога» - команда «Зебра» - Иванов И., Баева В., Королева В – участие.

4. Мун.этап «Живая классика» - Белова Е. – участие (Петракова Е.И.)

5. Мун.конкурс «Неопалимая Купина» -

Белова Елизавета, 2 место – рук.Терехин М.М.

Иванашкин Никита, 3 место – рук – Ковалева Л.М.

6. Обл.конкурс рисунка «Подвигу жить в веках!»
Фомин Д. – участие
Сычев Сергей- участие
Лебедев Сергей - участие
Королева Алена – участие
7. Муниципальный конкурс проектов «Я исследователь» - Баева Влада, 2 место
8. Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»
Синицына Яна – дошкольная группа, участие
Федоров Богдан – дошкольная группа, участие
Иванов Максим - дошкольная группа, участие
Кунин Руслан - дошкольная группа, участие
9. Горюнов Максим – 9 класс, золотой значок ГТО
10. Мун.конкурс «Мой земляк-Герой»
Фомин Данила, участие
Ивнашкин Никита – участие
Королева Алена – участие
11. Школа награждена Почетной грамотой Общероссийского общ.движения «Всероссийский женский союз – надежда России» за служение идеалам добра с справедливости, за большой личный вклад в защиту традиционных семейных ценностей, за бескорыстную благотворительную деятельность в интересах женщин, детей, молодежи и старшего поколения

Салтыковская ОШ

№ п/п	Название	Участники	Руководитель	Результат
1. Участие в интеллектуальных конкурсах				
1.	Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	Бичева М.	Мишина О.Н.	Грамота 2 место
		Илюшкина К.		Сертификат участника
		Захарова А.		
		Бичева А.	Трухина Г.Н.	Грамота 3 место

		Мишина Т.		Грамота 3 место
		Саушкин А.	Орлов В.С.	Грамота 3 место
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Афанасьев И.	Орлов В.С.	Сертификат участника
		Захарова Ю.		
		Мишина Т.		Диплом 3 место
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Захаров Е.	Орлов В.С.	Сертификат участника
		Мишина Т.		
4.	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	Бичева М.	Мишина О.Н.	Диплом 3 место
		Илюшкина К.		
		Афанасьев И.	Трухина Г.Н.	Диплом 2 место
		Афанасьева В.		Сертификат участника
		Захарова А.	Орлов В.С.	Диплом 3 место
		Захарова Ю.		Сертификат участника
		Мишина Т.		
		Мухин В.		
5.	Муниципальный конкурс «Мой земляк-Герой»	Захарова Ю.	Орлов В.С.	Диплом 3 место
		Мишина Т.		
		Илюшкина К.	Мишина О.Н.	Сертификат участника
2. Участие в творческих конкурсах				
1.	Федеральный конкурс первичных отделений Движения Первых	Командное участие	Мишина О.Н.	
2.	Региональный этап Всероссийского проекта «МедиаПритяжение» (номинация «ПервыйКадр»)	Мишина Т.	Мишина О.Н.	

3.	Всероссийский проект «Юннатская страна»	Командное участие	Мишина О.Н.	
4.	Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным датам»	Командное участие	Мишина О.Н.	
5.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Мишина Т.	Трухина Г.Н.	Диплом 1 место
		Афанасьева В. Бичева Т. Перетяцько У.		Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Афанасьев И. Шерова К.	Бесова Л.П.	

3. Участие в спортивных соревнованиях

1.	Фестиваль ВФСК ГТО	Мишина Т.	Баранов В.Н.	Сертификаты участников
		Саушкин А.		
2.	Спартакиада «Спорт против наркотиков»	Афанасьев И. Захаров Е. Захарова А. Перетяцько У.		Сертификаты участников
3.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80 годовщине Победы	Афанасьев И. Захаров Е. Мишин А.		Сертификаты участников

4. Участие дошкольной группы в конкурсах

1.	Конкурс игрушки-кормушки «Эколята-друзья пернатых»	Куприна А. Илюшкина П. Костенко С.	Илюшкина Е.В.	Сертификаты участников
----	--	--	---------------	------------------------

5. Участие учителей в конкурсах

1.	Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Орлов В.С		Диплом 3 место
2.	Международный конкурс «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Орлов В.С		Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Орлов В.С		Сертификат участника

Пичкиряевская ОШ

№ п/п	Название	Участники	Руководитель	Результат
1. Участие в интеллектуальных конкурсах				
1	Всероссийский конкурс сочинений	Большакова Яна	Самсонова Л.В.	Участие
		Борзиков Артём	Самсонова Л.В.	Участие
2	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	Борзиков Артём	Самсонова Л.В.	Победитель (1 место)
		Куликов Андрей	Антипова Л.П.	3 место
		Назарова Валентина	Антипова Л.П.	2 место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Куликов Андрей	Антипова Л.П.	Участие
		Назарова Валентина	Антипова Л.П.	Участие
4	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. Муниципальный уровень	Назарова Валентина	Антипова Л.П.	Призер
5	Всероссийская олимпиада школьников Литература	Куликов Андрей	Антипова Л.П.	Участие

		Назарова Валентина	Антипова Л.П.	Участие
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Рязанский край – край воинской и трудовой доблести»	Борзиков Артём	Самсонова Л.В.	Участие

2. Участие в творческих конкурсах

1	Муниципальный этап конкурса «Слово доброе посеять...»	Беликов Богдан Назарова Валентина Куликов Андрей Беликов Дмитрий Мурунов Артём	Зайкина Т.М. Петракова Е.И. Антипова Л.П. Антипова Л.П. Самсонова Л.В.	Победитель Победитель 2 место 2 место Участие
2	Региональный этап конкурса «Слово доброе посеять...»	Назарова Валентина	Петракова Е.И.	Участие
3	Детско-юношеский конкурс фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять», номинация «Юные иллюстраторы»	Бирюков Руслан	Зайкина Т.М.	участие
4	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Фалалеев Матвей Яркин Данил Белоусов Артём Борзиков Артём	Самсонова Л.В. Зайкина Т.М. Зайкина Т.М. Самсонова Л.В.	Победитель Призёр Участие Участие
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Назарова Валентина	Антипова Л.П.	Победитель

6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Назарова Валентина	Антипова Л.П.	Участие
7	Муниципальный конкурс «Мой земляк-герой»	Назарова Валентина	Петракова Е.И.	Победитель
8	Конкурс «Певец страны берёзового ситца»	Мурунов Артём	Самсонова Л.В.	Участие
		Борзиков Артём	Самсонова Л.В.	Участие
		Фалалеев Матвей	Самсонова Л.В.	Участие
		Большакова Яна	Самсонова Л.В.	Участие

3. Участие в акциях

- Окна Победы
- Бессмертный полк
- Журавли Великой Победы
- Георгиевская ленточка
- Диктант Победы
- Родительская гостиная
- Весенняя неделя добра
- Письма на фронт
- Гвоздики памяти
- Никто не забыт, ничто не забыто
- Блокадный хлеб

Читаем Пушкина

Спасибо за жизнь

Я – Россиянин

Без срока давности

Письмо солдату

Открытка солдату

Зажги синим

Крепкая семья.

Блокадная ласточка

Никто не забыт, ничто не забыто

Наши семейные книги памяти.

3. Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Самсонова Л.В.		Участие
	Диктант Победы	Самсонова Л.В. Тетерина Н.В.		Участие

5.6. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс в МБОУ «Придорожная СШ» им.А.С.Новикова-Прибоя осуществляют 25 педагогов и 3 воспитателя дошкольной группы. Все они члены постоянного трудового коллектива. Подбор и расстановка кадров учителей-предметников проводится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфике работы школы.

- укомплектованность штатов - 100% (% , по лицензии);
- вакансии
 - учитель английского языка;
 - учитель математики.
- уровень образования педагогических работников:
 - высшее образование – 15
 - ср.-спец - 13
- уровень квалификации педагогических работников:
 - высшая категория – 1
 - первая – 20
 - СЗД - 8
- стаж работы:
 - до 2 лет – 2
 - 2-5 –
 - 5-10 лет – 2
 - 10-20 лет – 4
 - Свыше 20 лет - 20
- учебная нагрузка педагогических работников:
 - до 18 часов в неделю – 1 человек
 - 18 часов в неделю – нет
 - от 19 до 27 часов в неделю – 3 человека;
 - свыше 27 часов в неделю – 24 человека
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние лет (человек от общего числа):28

5.7. Организация питания

Школьная столовая обеспечивает горячим бесплатным питанием 100 % учеников. Приготовление школьных обедов осуществляется согласно меню. В течение года проводится профилактическая витаминизация питания через натуральные

продукты, рекомендованные для этой цели препараты. Обеспечивается санитарно – гигиеническая безопасность питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. За всё время работы школьной столовой серьёзных нарушений не выявлено.

5.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни. Нами была разработана программа по здоровьесбережению

Цели программы:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется Придорожной участковой больницей и Сасовской ЦРБ. Ежегодно проводятся мониторинги здоровья, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами -100%.

Медицинское обслуживание учащихся ведется по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов (по плану ЦРБ)
2. прививки по возрастному календарю – постоянно.
3. Оценка физического развития:

А) вес, рост;

Б) группа здоровья (I, II, III);

В) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в медпункт или в больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В классах.
2. На пищеблоке.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решались следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: осенний и весенний кроссы, первенство по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

В школе ведется работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- Соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалки, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- Соблюдение теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- Своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте учителями-предметниками;
- Своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и поведению при проведении праздников, выездных мероприятий.

Статистика травм за последние 3 года:

2022-2023 учебный год - нет

2023-2024 учебный год – нет

2024-2025 учебный год - неет

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание.

5.9. Обеспечение безопасности

В школе установлена АПС и заключен договор на техническое обслуживание АПС.

В школе имеется необходимое количество огнетушителей в соответствии с нормами, определенными правилами пожарной безопасности ППБ 101-89; организована добровольная пожарная дружина, преподаватель-организатор ОБЖ и ответственный за электрохозяйство осуществляют контроль эксплуатации оборудования.

В школе нет специализированной охраны, но организовано круглосуточное дежурство, что прописано в программе безопасности МБОУ «Придорожная СШ» им. А.С. Новикова-Прибоя и приказами по школе. В ночное время за безопасность школы отвечает сторож школы, в дневное – дежурная техничка.

Преподавание курса ОБЖ находится на особом контроле администрации. Преподавание ОБЖ в 5-11 классах осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ (учитель 1 категории). В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный необходимой методической литературой, мультимедийными учебными пособиями, наглядными пособиями. В процессе работы учителя пользуются школьной медиатекой.

Один раз в четверть организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

В школе имеется необходимая нормативно - правовая база, ежегодно составляются планы пожарных и антитеррористических мероприятий, разработаны инструкции и планы по быстрой эвакуации, изданы приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасную работу котельной.

VI. Проблемы, которые необходимо решить для выхода на более высокий уровень развития школы:

Главная проблема

Отсутствует единого пространства воспитания и социализации обучающихся школы на всех уровнях обучения.

Проблемы администрации

Традиционный подход к управлению проектированием и реализацией проекта на практике.

Реализация программы в условиях перехода на новый профессиональный стандарт педагога и в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и мире в целом.

Проблемы учителей

Применение учителями традиционных подходов в воспитании.

Ситуативное использование современных образовательных технологий.

Отсутствие опыта организации и проведения воспитательных мероприятий и мероприятий социального характера в условиях дистанционного обучения.

Отсутствие у учителей опыта разработки и реализации рабочей программы по воспитанию и социализации школьников.

Отсутствие навыков проектирования единой программы воспитания и социализации, а также программы для класса.

Проблемы школьников

Ослабление интереса к учебной деятельности в основной школе.

Низкий уровень учебной мотивации в условиях дистанционного обучения.

Небольшой опыт социализации, обусловленный как расположением школы и местом проживания, так и возможностями школы.

Недостаточный уровень коммуникации.

Низкий уровень социальной компетенции.

Отсутствие устойчивого интереса к внеурочной деятельности.

Проблемы родителей

Отсутствие специальных знаний и опыта воспитания и социализации детей в современных условиях, в том числе связанных с дистанционным обучением.

Отсутствие понимания важности специально организованного процесса воспитания и социализации в развитии личности ребенка.

VIII. Перспективы и ожидаемые результаты развития школы

- Создание единого пространства воспитания и социализации обучающихся школы.
- Формирование единых подходов к оцениванию личностных результатов в начальной, основной и средней школах.
- Создание положительного образа событий, мероприятий, акций воспитательного и социально значимого характера.
- Достоверность данных, динамика изменений на протяжении длительного времени.

- Приобретение педагогами, классными руководителями, педагогами дополнительного образования опыта формирования и оценивания личностных результатов, результатов процесса воспитания и социализации обучающихся на всех уровнях. Условия для профессионального роста педагогов ОУ.
- Методические и кадровые ресурсы для организации процесса воспитания и социализации в школе.
- Положительный образ образовательного учреждения в социуме.