# Рязанская область Сасовский район Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Придорожная средняя школа» имени А.С.Новикова-Прибоя

Утверждаю

Директор МКОУ

«Придорожная СШ» им.

А.С.Новикова-Прибоя

В.Ф. Царапкин

Приказ №34 от 22.03.2021

### Положение

о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя

#### 1. Общие положения

- 1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Центр) на базе МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.
- 1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя (далее Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития МКОУ «Придорожная СШ» им. А.С.Новикова-Прибоя и настоящим Положением.
- 1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

## 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

- 1.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
- 1.2. Задачами Центра являются:
- 1.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- 1.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- 1.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- 1.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 1.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- 2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с: различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
  - с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. Порядок управления Центром «Точка роста»

- 3.1. Директор Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положение о деятельности Центра.
- 3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.
  - 3.3. Руководитель Центра обязан:
    - 3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;
    - 3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
    - 3.3.3. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Центра;
  - 3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.
    - 3.4. Руководитель Центравправе:
    - 3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;
    - 3.4. 2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебновоспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
    - 3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
    - 3.4. 4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
    - 3.4. 5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а так же законодательству Российской Федерации.

#### Глава 4. Показатели эффективности деятельности Центра.

- 4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:
- охват на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»;
  - не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации

дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства; - использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.